TÁMOP

3.1.4

Szerb Antal Gimnázium

2009/2010

SPORTTÁBOR	**KERÉKPÁROS TÁBOR**	**MŰVÉSZETI TÁBOR**	**BÉKATÁBOR**
Július 7-15.	Július 23-29.	Augusztus 9-17.	Augusztus 23-28.
KERÜLETI TÁMOP-NYITÓ	**ISKOLAI TÁMOP-NYITÓ**	**TÁJÉKOZTATÓ DIÁKOKNAK**	**TÁMOP-MEGBESZÉLÉS**
Szeptember 1.	Augusztus 31.	Szeptember 3.	Szeptember 14.
NÉMET TÁMOP-MUNKA	**ANGOL TÁMOP-MUNKA**		
2009/2010.	2009/2010.		

FOLYAMATOS LEJÁTSZÁS

Szabadidő és egészségmegőrző tábor

2009. július 7-15.

Beszámoló a szabadidős és egészségmegőrző táborról

A Szerb Antal Gimnáziumban ötödik alkalommal került megszervezésre a Szabadidős és egészségmegőrző tábor. Az idei nyáron az eddigi programokon kívül környezetvédelmi ismeretekkel bővült a tábor tartalma.

Mivel iskolánkban egy széleskörű környezetvédelmi ismereteket tartalmazó projektet indítottunk el, úgy gondoltuk, hogy a nyári táboraink programjaiba is megpróbáljuk beleépíteni az ehhez tartozó ismereteket.

Ennek megfelelően a csodálatos természetes környezetben megszervezésre kerülő Szabadidős és egészségmegőrző táborban foglalkoztunk növény és állatismerettel és környezetvédelmi témákkal egyaránt.

Úgy gondoltuk, hogy ezek nagyon jól beleillenek az egészségmegőrzésébe, hiszen nem csak a szabadidő helyes és hasznos eltöltése tartozik ide, hanem a minket körülvevő környezetünk védelme is.

A gyerekekkel túrák, kirándulások során megismerkedtünk a Balaton és környéke élővilágával, beleértve a növény és állatvilágot egyaránt. Csapatfeladatok formájában felkészültek egy-egy témakörrel és így mutatták be egymásnak a jellegzetességeket.

A tanult ismereteket gyakorlati feladatokkal és versenyekkel sajátították el, amit nagy élvezettel szerveztek meg egymásnak. Mindezt olyan formában tettük, hogy a diákok számára nem tűnt tanulásnak, hanem inkább a tábor törzsét alkotó közösségépítésnek és játéknak érezhették a gyerekek.

Elsajátították a tűzrakás szabályait is, hiszen minden este más-más csoport feladata volt az esti programhoz a tűz éltetése és eloltása.

Úgy érzem, hogy az egy hetes nyári tábor a Gólyatáborral együtt, nagyon fontos szerepet töltött be a projekt megvalósításába.

Állatismereti előadás

Csoportfoglalkozás

Csoportkép

Eredményhirdetés

Hulladékismereti előadás

Környezetvédelmi totó

Környezetvédelmi vetélkedő

Növényismereti foglalkozás

Totó

Záróest

Záróest 2.

Kerékpáros tábor

2009. július 23-29.

Beszámoló a 2009-es kerékpáros táborról

A tábor eredményes 7 napja hosszú, előkészítő, szervező munka eredménye. Pályázat elnyerése, előzetes kapcsolatfelvétel a programok segítőivel, új lehetőségek felkutatása tette lehetővé, hogy a táborban résztvevő minden diák jól érezze magát.

A kerékpáros tábort a XVI. kerületi önkormányzat, illetve a Cinkotai Főnix Alapítvány segítségével valósítottuk meg.

A nyári táborban a főszerep a kerékpározásé volt, de nagy hangsúlyt fektettünk a különböző sportolási lehetőségekre, színes mozgásformák kipróbálására, valamint a környezetvédelemre.

A jelentkezők évenkénti létszámának növekedése, a pozitív visszajelzések nagyban jelzik a közösségi élményekre való igényt.

A tábor ideje alatt előtérbe helyeztük a környezetvédelmet, elindítottuk a szelektív hulladékgyűjtést. Minden nap a diákok új táborhelyükön csoportokra bontva szelektálták a keletkezett hulladékot, amely egy jó kezdet lehet számukra, hogy a továbbiakban a lakókörnyezetükben is folytassák tevékenységüket, ezzel jó példát mutatva, elősegíthetik a környezet megóvását. Ezen kívül fontos szerepet kapott még a testi-lelki egészség megóvása, valamint a személyiség formálása is.

A kerékpáros tábor ideje alatt, kiemelkedő szerepet kap még a természetvédelem, melynek tanítására, oktatására különösen hatásos a nomád jellegű vándortáborok, ahol a természet közeli táborozás kultúráját is elsajátíthatják a táborban részt vevő diákok.

Úgy gondolom a tábor, az új környezet, hatékony környezeti, nevelési szintérré válhat a diákok számára, az „idegen” környezetbe került gyerekek nemcsak a környezeti tájékozódást, a környezet értékelésének és tapasztalatának módozatait gyakorolhatták a tábor ideje alatt, hanem az eltérő környezeti helyzethez való alkalmazkodást is.

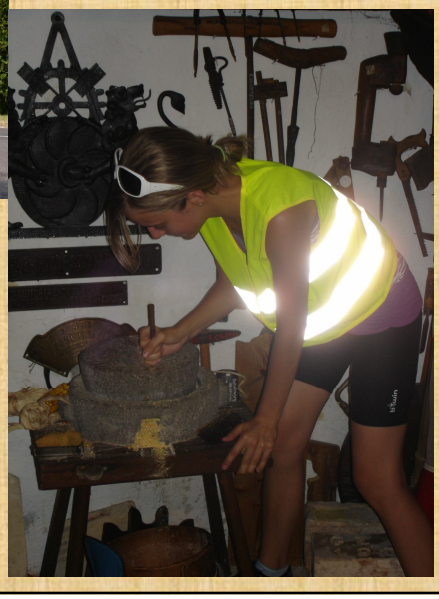
Hosszútávú célunk a táboroztatás során az ifjúság egészségének elősegítése, megóvása, szinten tartása, valamint minél szélesebb körű kitekintés a különböző kulturális rendezvények megismerésére. Továbbá szeretnénk elősegíteni a környezet megóvását, a társadalom, ezen belül is az ifjúság környezeti nevelésének továbbfejlesztését, a fiatalok fejlődését, személyiségük gazdagodását.

Badacsony

Balaton-felvidék

Balatonmáriafürdő

Balatonudvari



Bélatelep

Bográcsozás

Déli part

Búcsú

Köveskáli bográcsozás

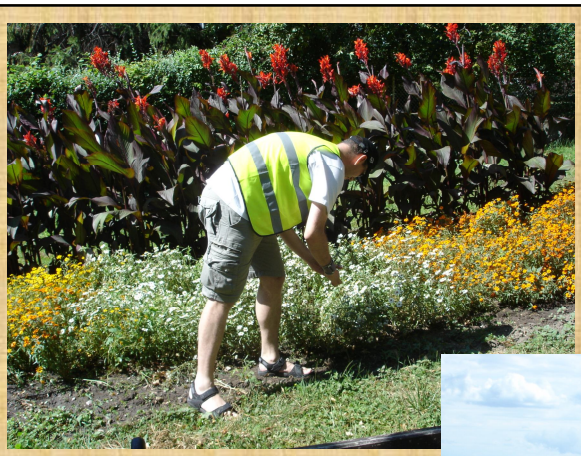
Fonyódi kupaktanács

Kövekáli hulladékgyűjtés után

Pihenő Badacsonyban

Révfülöp

Siófok



Szemétgyűjtés Vonyarcvashegynél

Tapolca után

Tavasbarlang

Ráktanyai alkotó- és környezetvédelmi tábor

2009. augusztus 9-17.

Beszámoló a Szerb Antal Gimnázium 2009-ben rendezett ráktanyai alkotó és környezetvédelmi táboráról

A tábor helyszíne: a ráktanyai kulcsos ház, Magas-Bakony
időpontja: 2009. aug.9-17.
résztvevői: 32 fő, a Szerb Antal Gimnázium diákjai
5 fő művészeti vezető + 3 fő táborszervező

Az alkotótáborban az idén is – a hagyományoknak megfelelően – elsősorban kézműves és képzőművészeti tevékenység folyt.

A kézműves foglalkozások keretében bőrözés, csontmegmunkálás, fafaragás, nemezelés, korongozás, fazekasság folyt.

A képzőművész-kör tevékenysége drótból és különféle anyagokból konstruált térplasztikák, grafikák, (linóleummetszetek), az akvarell- és pasztellképek, színes portrék, csendéletek készítésére irányult. A fotókör résztvevői mind a szakma elméleti kérdéseivel, mind gyakorlati fogásaival megismerkedtek; a természetfotókon kívül portrét és a táborban folyó munkáról szóló felvételeket is készítettek.

A táborban a művészeti tevékenységek mellett a környezettudatos szemlélet továbbfejlesztésére is hangsúlyt fektettünk.

Egy környezetvédelmi előadás keretében, melyet dr Harmat Beáta, a zirci Bakony Természettudományi Múzeum munkatársa tartott, a táborozók megismerkedtek a Bakony védett növényeivel és állataival.

Majd az egynapos túra során közvetlen tapasztalatokat szerezhettek a Bakony élővilágáról.

A tábor mindennapi életében is ügyeltünk a környezet védelmére: a takarékos vízhasználatra, a szelektív hulladékgyűjtésre.

Az esti órákat is igyekeztünk tartalmas, bár kötetlenebb programokkal kitölteni: rendeztünk vetélkedőt, bátorságpróbát, szerepjátékot terepen, filmklubot, irodalmi tábortüzet, s búcsúzóul nosztalgia-discót.

A tábor jó hangulatban telt. A gyerekek maximálisan igyekeztek kihasználni a lehetőségeket, szorgalmasan dolgoztak, fegyelmi probléma nem merült fel,

A táborozók költségeinek csökkentése érdekében pályáztunk és anyagi támogatást kaptunk a XVI. ker. Önkormányzattól, valamint az iskola alapítványától. Így a részvételi díj 27 000 Ft/fő volt.

A ráktanyai védett szilfa

Atalantalepke

Babérboroszlán

Barnavarangy

Bőrfutrinka

Dunántúli kékfutrinka

Éjjeli pávaszem hernyója

Erdei barnabéka

Erdei sikló

Gyászcincér

Havasi cincér

Imádkozó sáska

Zöld varangy

Kis hőscincér

Nappali pávaszem

Kis szarvasbogár

Orrszarvúbogár

Nappali pávaszem hernyója

Sün

Rézsikló

Szent László tárnics

Szarvasbogár

Bükkös

Mészkő ősmaradványokkal

Ráktanya főépület

Öreg bükk

Ráktanya széle

Ráktanya vadászház

A rét

Szelektív hulladékgyűjtés

Béka tábor környezetvédelmi tevékenysége

2009. augusztus 24-28.

Beszámoló a 2009. évi Békatábor
<u>környezetvédelmi tevékenységéről</u>

A tábor megrendezésére 2009. augusztus utolsó hetében került sor Káptalanfüreden a Slalom ifjúsági táborban.

A résztvevők a 2009-ben induló 7.A, 7.B, 9.C, 9.Nyek osztály tanulói voltak 120 fővel.

A tábor programjainak elsődleges célja az volt, hogy a leendő diákok osztályon belül és osztályok között is megismerkedjenek egymással, osztályfőnökeikkel, az iskola szokásaival, hagyományaival, működési szabályaival játékos feladatok és beszélgetések keretében.

Ebben az évben a programok közé beiktattunk a környezet megfigyelésével, megismerésével, védelmével kapcsolatos feladatokat is, hiszen iskolánk pedagógiai programjában is fontos szerepet tölt be ez a téma, mivel lényegesnek tekintjük, hogy a tudás és képességek megszerzésén kívül tanulóink környezettudatos szemlélettel kerüljenek ki az iskola padjaiból, és ez mindennapjaik részévé váljon.

Többféle eszköz segítette tevékenységünket.

Az iskolából Növényismeret, Állatismeret tankönyveket fény és sztereó mikroszkópokat, preparáló eszközöket, és csillagászati távcsövet vittünk. A tanulók a különböző napok programjain, önkéntesen alkottak kisebb nagyobb csoportokat. Ezt a munkát biológia-földrajz szakos tanárként jómagam irányítottam.

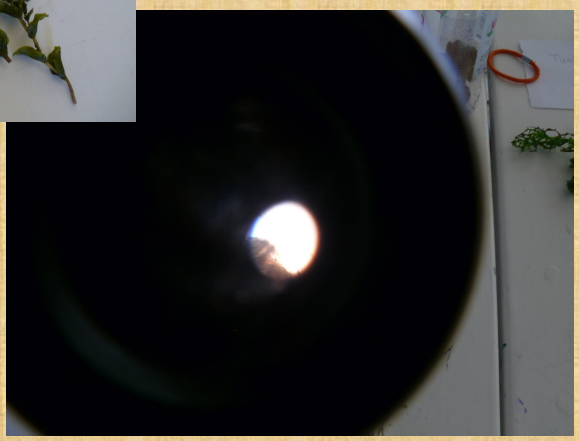
A táborban és környékén, természetes módon mindenki vigyázott a rendre és tisztaságra, de a táborzárás záró napján egy önkéntes csapat a település általunk használt útjai mellett összeszedte az összes szemetet (amelyet persze nem a mi gyerekeink szórtak el).

Megvizsgáltuk a település biológiai környezetét. Ehhez apropót az is adott, hogy ha lementünk a strandra beléptünk a Balaton partján a Balaton-felvidéki Nemzeti Park területére. Diákjaink megfigyelték a szárazságot jól viselő tölgyeseket, fenyveseket a magasabb részeken, és a nedvességet kedvelő füzes, nyaras, nádas növénytársulásokat a parton.

Kedvelt tevékenység volt a vízminták és a jellemző hínárnövények kihalászása. Ezeket a tábor területén mikroszkópok segítségével megnéztük és a könyvekkel beazonosítottuk. Megfigyelhettük a környék élővilágát elsősorban madár és rovar faunáját. A begyűjtött (majd elengedett), lepkehernyók különösen nagy népszerűségnek örvendtek. Egyik délután előadást hallgattak a Balaton élővilágának változásairól, különböző fajok inváziójáról, kipusztulásáról, a társadalom ebbéli szerepéről, és a környezeti egyensúly megtartásának nehéz törekvéséről.

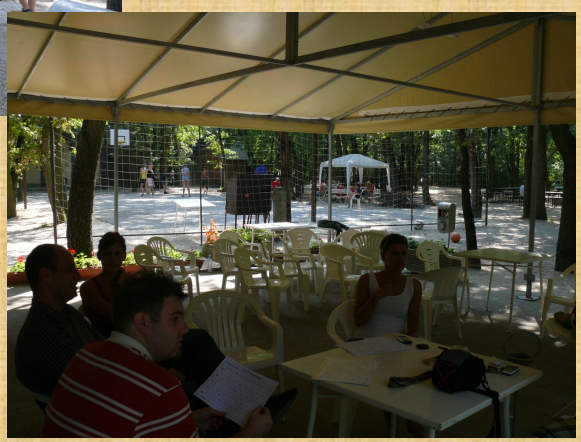
Az egyik éjszaka abban a szerencsében volt részünk, hogy a Mars megközelítette bolygónkat így Köcsi-tó melletti tisztáson távcső segítségével megfigyelhettük a Tejutat illetve a bolygókat és csillagokat, és a gyerekek megtapasztalhatták, hogy mesterséges világítás híján mennyivel több látszik a természet fényeiből.

A munkát eredményesnek éreztük, sikerült a diákok érdeklődését felkelteni, szívesen végezték a feladatukat így reméljük megvalósult az az elképzelésünk, hogy amit ismerünk és kedvelünk, arra jobban is vigyázunk.



200X50mm TELESCOPE -TELESCOPIO -TELESKOP
Tüskéskinár
Süllő kinár

GÖLYATÁBOR
Eskimo



Kerületi TÁMOP-nyitó

2009. Szeptember 1.

Iskolai TÁMOP-nyitónap

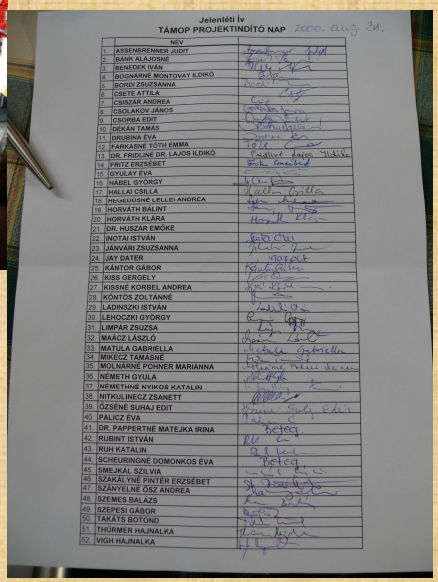
2009. Augusztus 31.

Szerb Antal Gimnázium
Kívánjuk a
jó pihenést!

Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés - Innovatív intézményekbe

TÁMOP 3.1.4.

„minden kisgyereknek, aki többek köz abban azonos, hogy más”



Jelenléti ív

TÁMOP PROJEKTINDÍTÓ NAP 2008. aug. 31.

	NÉV
1.	ASSENBRENNER JUDIT
2.	BÁNK ALAJOSNÉ
3.	BENEDEK IVÁN
4.	BOGNÁRNÉ MONTOVAY ILDIKÓ
5.	BORDI ZSUZSANNA
6.	CSETE ATTILA
7.	CSISZÁR ANDREA
8.	CSOLAKOV JÁNOS
9.	CSORBA EDIT
10.	DÉKÁN TAMÁS
11.	DRUBINA ÉVA
12.	FARKASNÉ TÓTH EMMA
13.	DR. FRIDLINÉ DR. LAJOS ILDIKÓ
14.	FRITZ ERZSÉBET
15.	GYULAY ÉVA
16.	HÁBEL GYÖRGY
17.	HALLAI CSILLA
18.	HEGEDŰSNÉ LELLEI ANDREA
19.	HORVÁTH BÁLINT
20.	HORVÁTH KLÁRA
21.	DR. HUSZÁR EMŐKE
22.	INOTAI ISTVÁN
23.	JÁNVÁRI ZSUZSANNA
24.	JAY DATER
25.	KÁNTOR GÁBOR
26.	KISS GERGELY
27.	KISSNÉ KORBEL ANDREA
28.	KÖNTÖS ZOLTÁNNÉ
29.	LADINSZKI ISTVÁN
30.	LEHOCZKI GYÖRGY
31.	LIMPÁR ZSUZSA
32.	MAÁCZ LÁSZLÓ
33.	MATULA GABRIELLA
34.	MIKECZ TAMÁSNÉ
35.	MOLNÁRNÉ POHNER MARIANNA
36.	NÉMETH GYULA
37.	NÉMETHNÉ NYIKOS KATALIN
38.	NITKULINECZ ZSANETT
39.	ÖZSÉNÉ SUHAJ EDIT
40.	PALICZ ÉVA
41.	DR. PAPPERTNÉ MATEJKA IRINA
42.	RUBINT ISTVÁN
43.	RUH KATALIN
44.	SCHEURINGNÉ DOMONKOS ÉVA
45.	SMEJKAL SZILVIA
46.	SZÁKÁLYNÉ PINTÉR ERZSÉBET
47.	SZÁNYELNÉ ŐSZ ANDREA
48.	SZEMES BALÁZS
49.	SZEPESI GÁBOR
50.	TAKÁTS BOTOND
51.	THÜRMER HAJNALKA
52.	VIGH HAJNALKA

A kompetencia alapú
iskola elvárásai
a tanulótól:
- nagyfokú aktivitás
- magas megértési szint
erős motiváltság
Meggyőződés
a pedagógustól:
- intenzív együttmi
intenzív innováció
- szakítást a rutinna

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!
Sikeres és örömteli megvalósítást kívánok!

TÁMOP-tájékoztató diákoknak

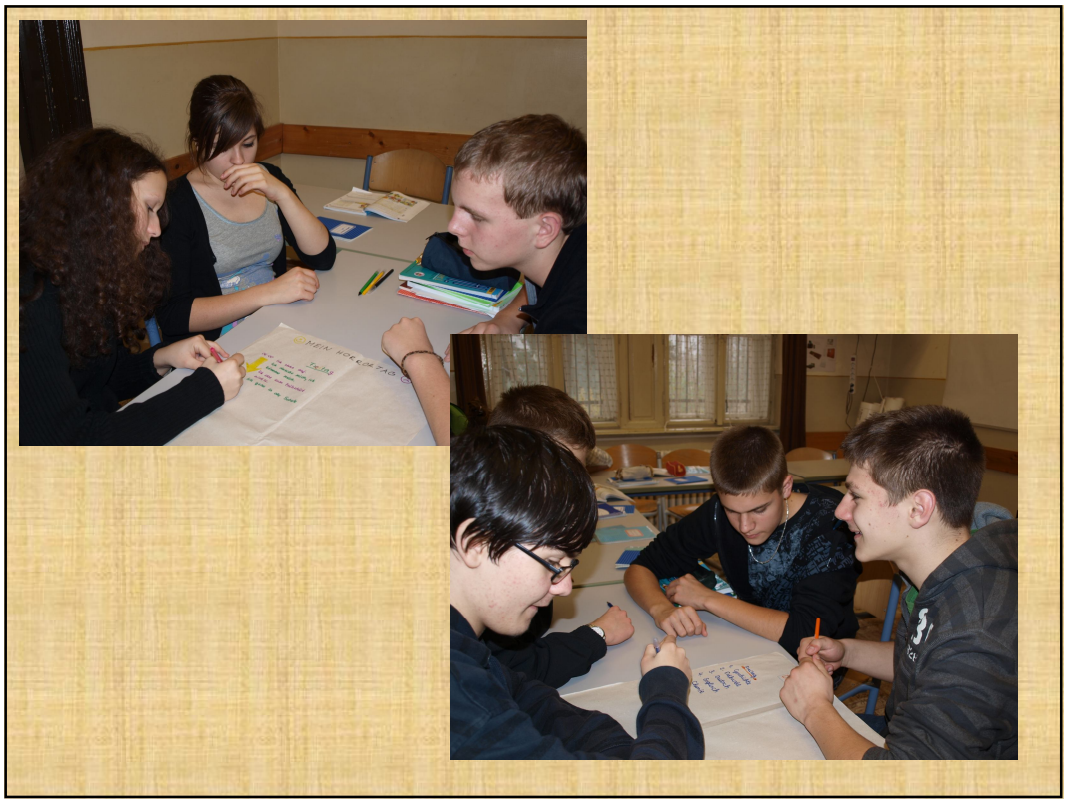
2009. szeptember 3.

TÁMOP-megbeszélés

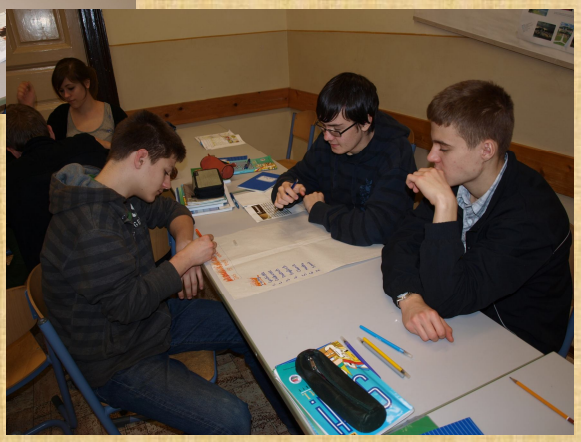
2009. szeptember 14.

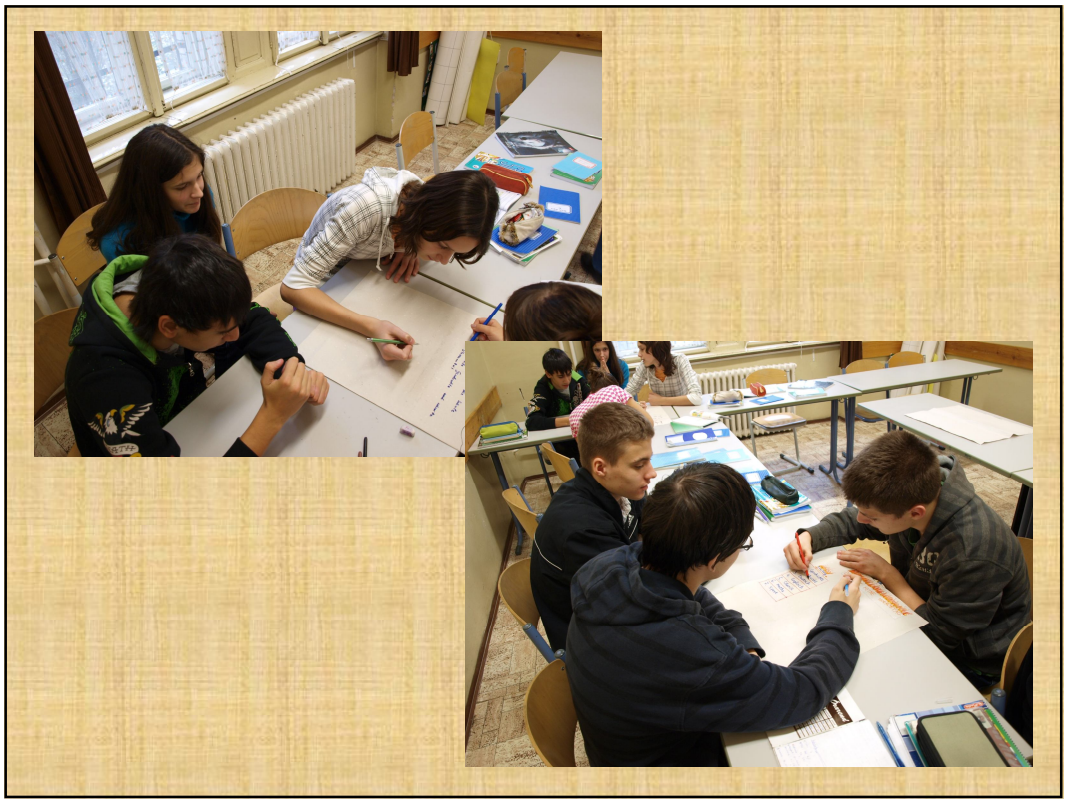
Német TÁMOP-csoportmunka

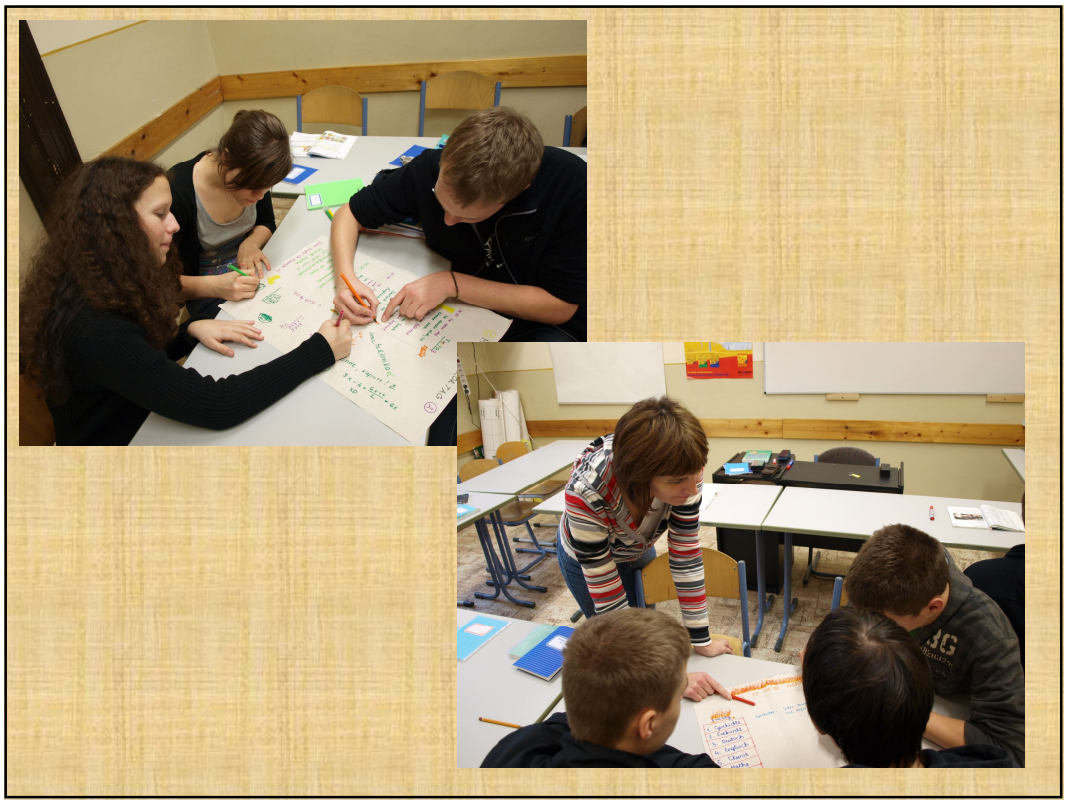
2009/2010.



SALZBURG







Angol TÁMOP-csoportmunka

2009/2010.

(be) stuffed