



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Budapest XVI. Kerületi Szerb Antal Gimnázium

1164 Budapest XVI. kerület, Batthyány Ilona utca 12.
OM azonosító: 035249

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Budapest XVI. Kerületi Szerb Antal Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (1164 Budapest, Batthyány Ilona utca 12.)
B	001 - Budapest XVI. Kerületi Szerb Antal Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (1164 Budapest, Batthyány Ilona utca 12.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	68	0	0	0	0	68	34
B	4 évfolyamos gimnázium	61	0	0	0	0	61	53
Összesen		129	0	0	0	0	129	87

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

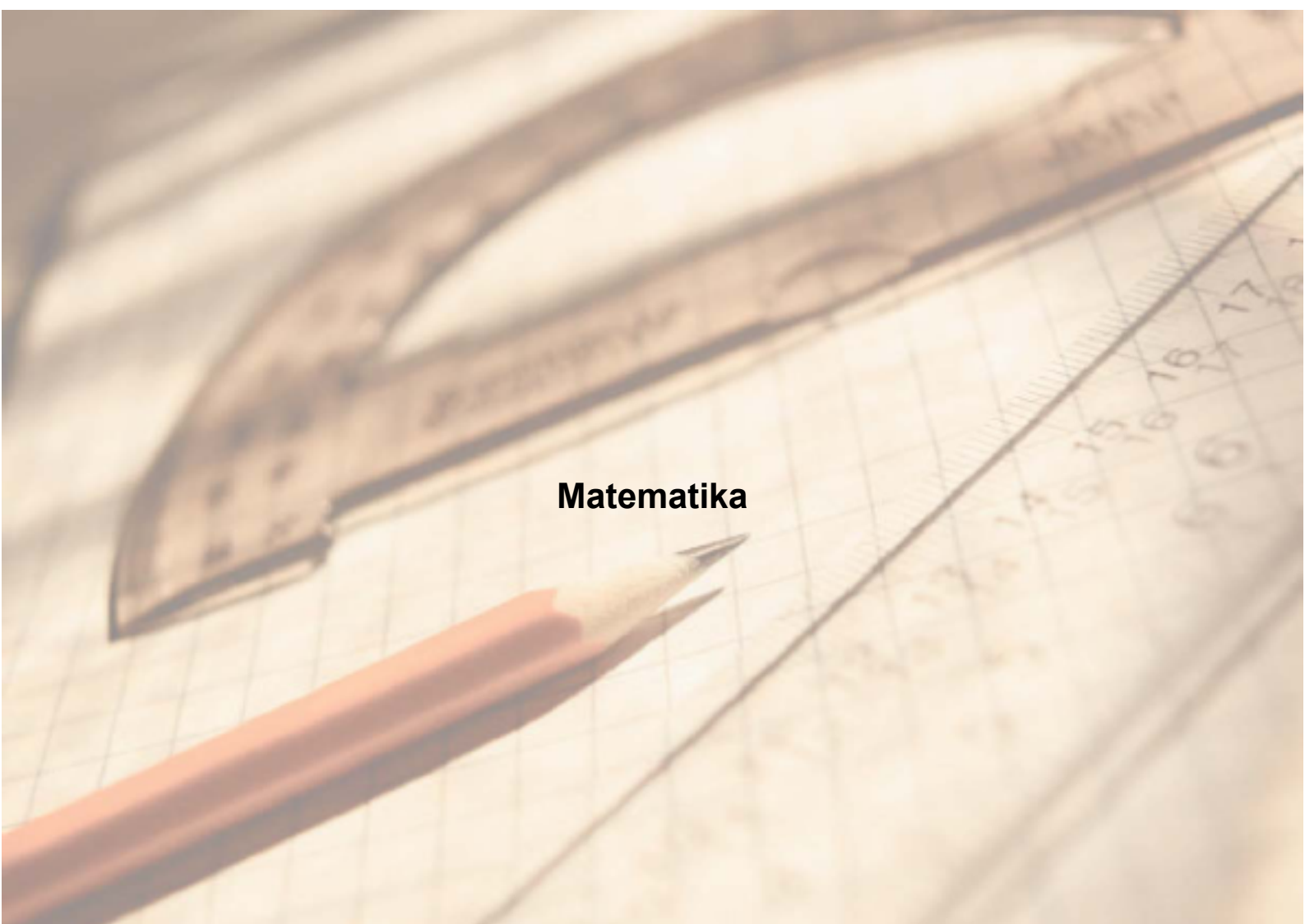
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2017-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	34	33	Nincs
B	4 évfolyamos gimnázium	53	53	Van
Összesen		87	86	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	68	33	31	Nincs
B	4 évfolyamos gimnázium	61	38	34	Nincs
Összesen		129	71	65	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	0	4	16	14	34
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	5	16	13	34
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	3	19	21	10	53
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	5	3	0	8
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	3	23	37	24	87
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	10	19	13	42

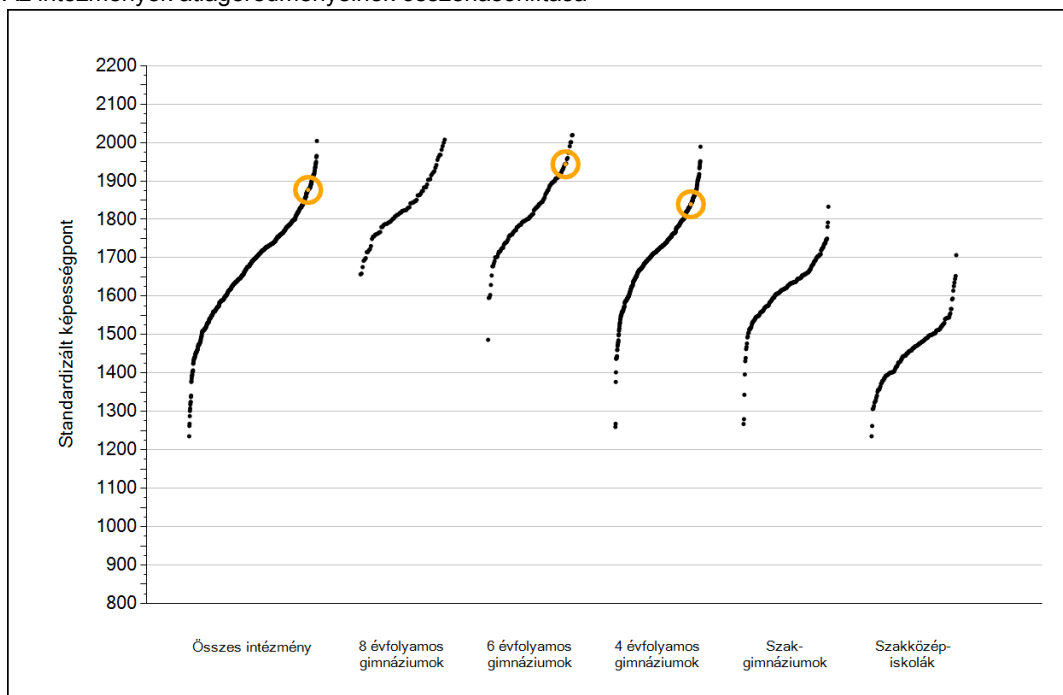


Matematika

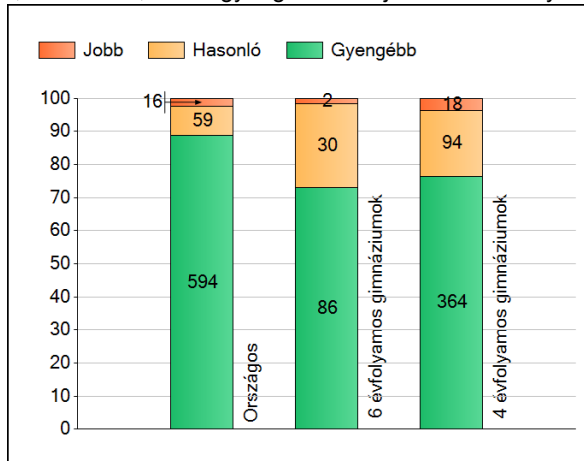
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



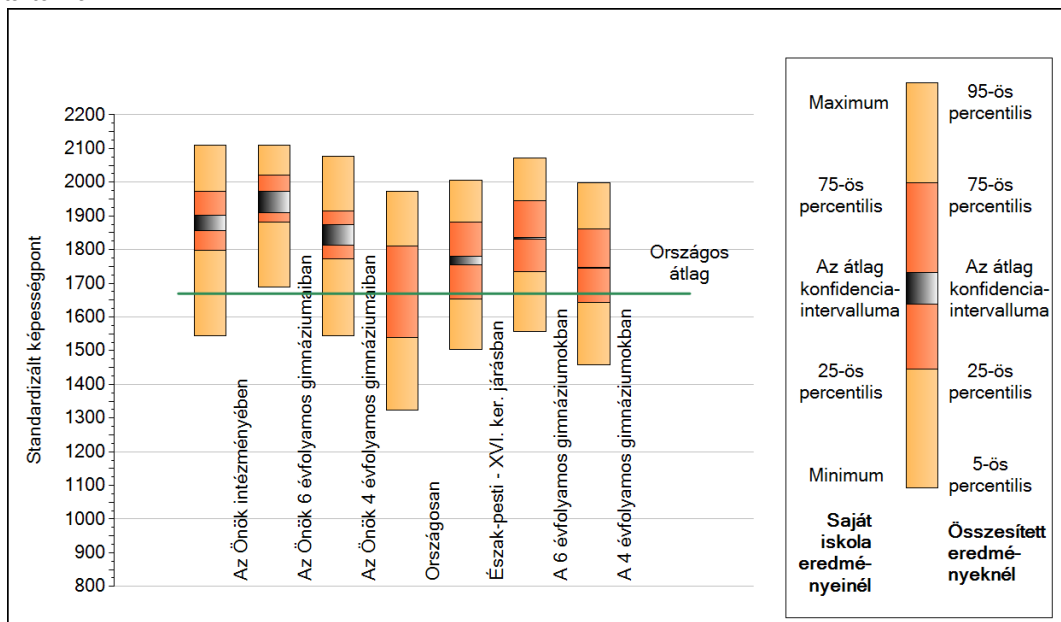
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1877 (1856;1901)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1943 (1909;1974)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1839 (1813;1874)
Országosan	1670 (1669;1671)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1842 (1838;1847)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1833 (1830;1837)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1747 (1745;1748)
Szakgimnáziumokban	1644 (1642;1645)
Szakközépiskolákban	1465 (1463;1468)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



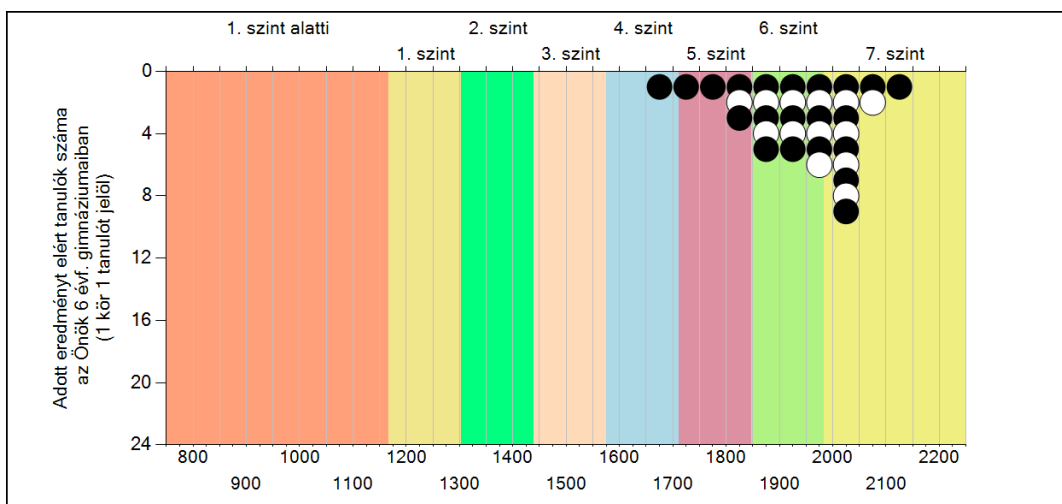
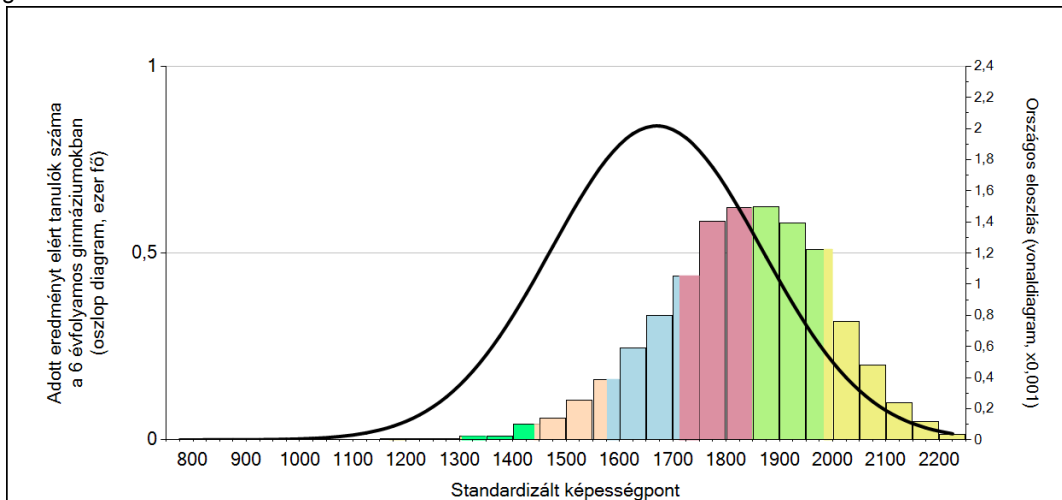
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1545	1798	1877	(1856;1901)	1972	2109
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1689	1881	1943	(1909;1974)	2021	2109
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1545	1772	1839	(1813;1874)	1914	2077
Országosan	1323	1538	1670	(1669;1671)	1811	1973
Észak-pesti - XVI. ker. járásban	1503	1653	1766	(1754;1780)	1880	2007
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1557	1734	1833	(1830;1837)	1945	2072
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1459	1643	1747	(1745;1748)	1860	2000

1c

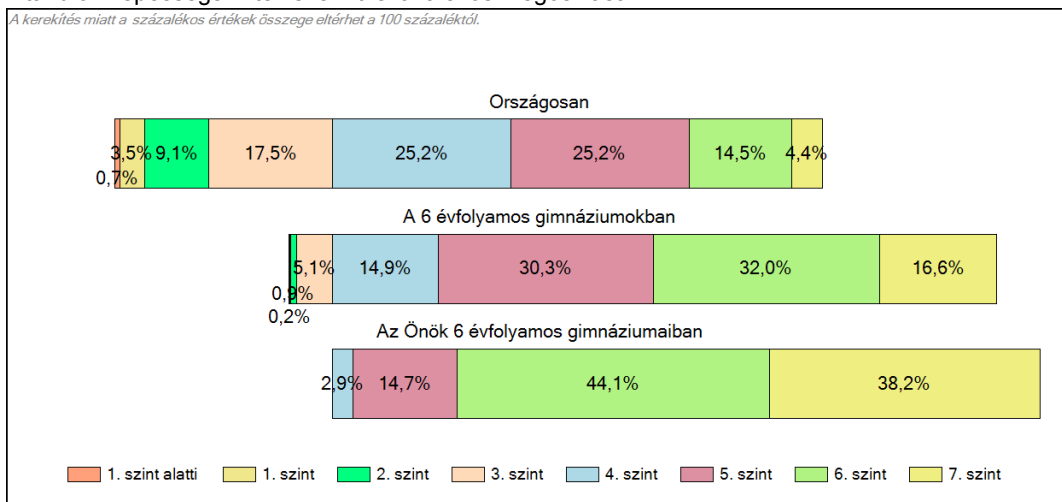
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

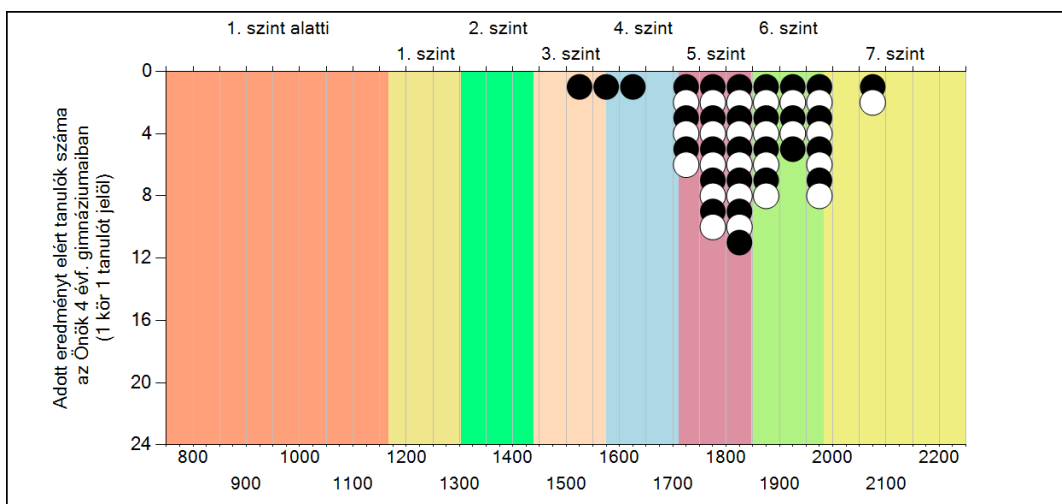
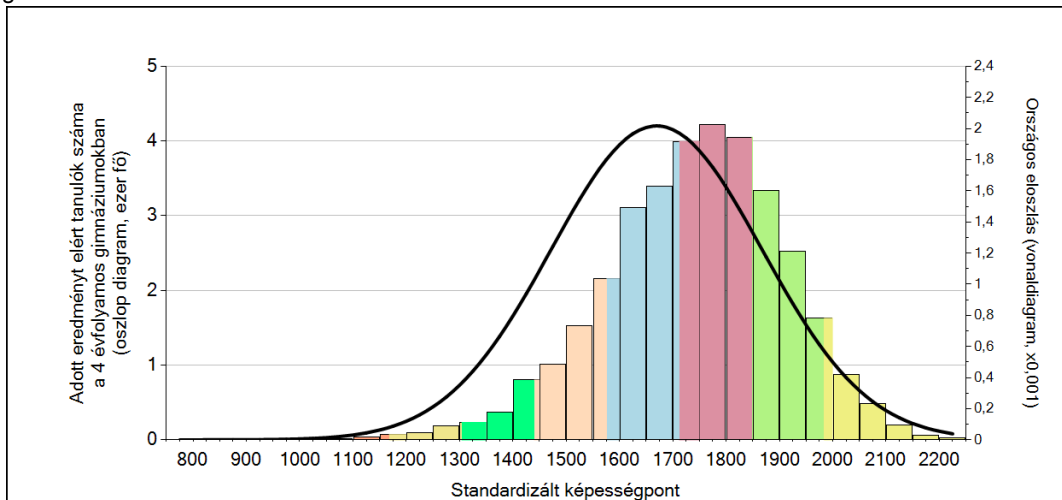
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



1c

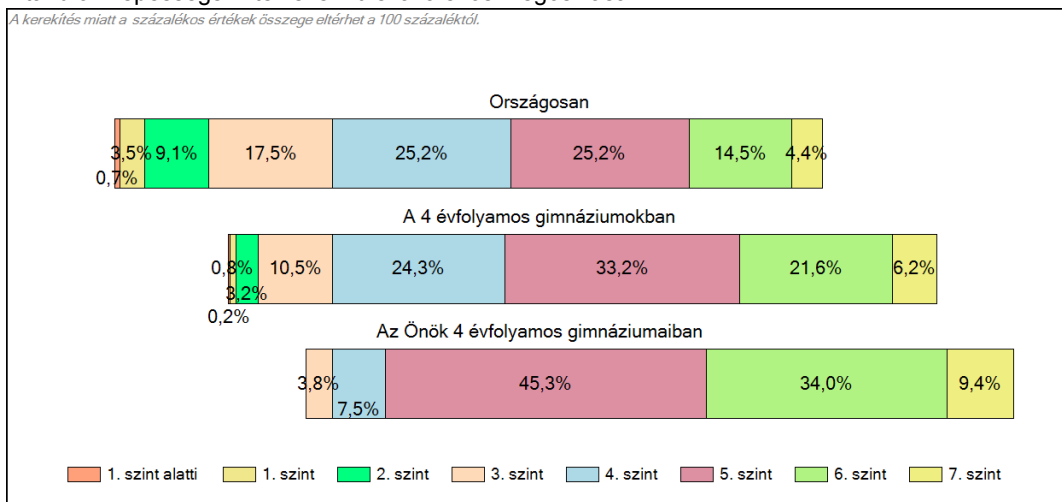
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

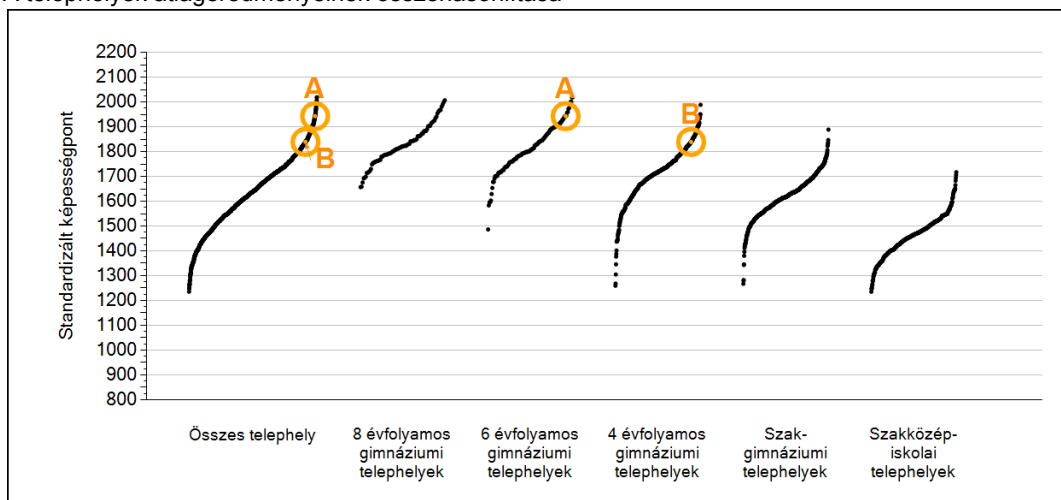
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



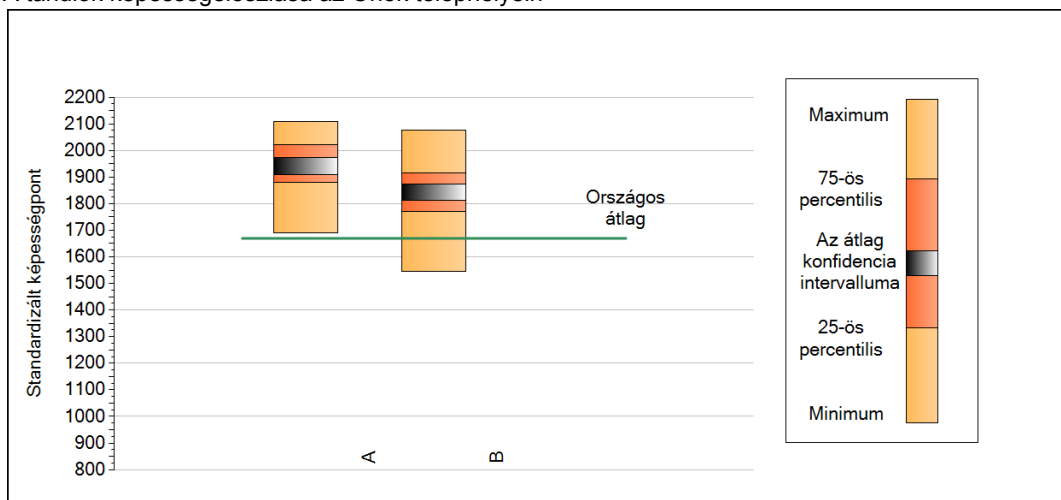
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1943 (1909;1974)
B telephely	1839 (1813;1874)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



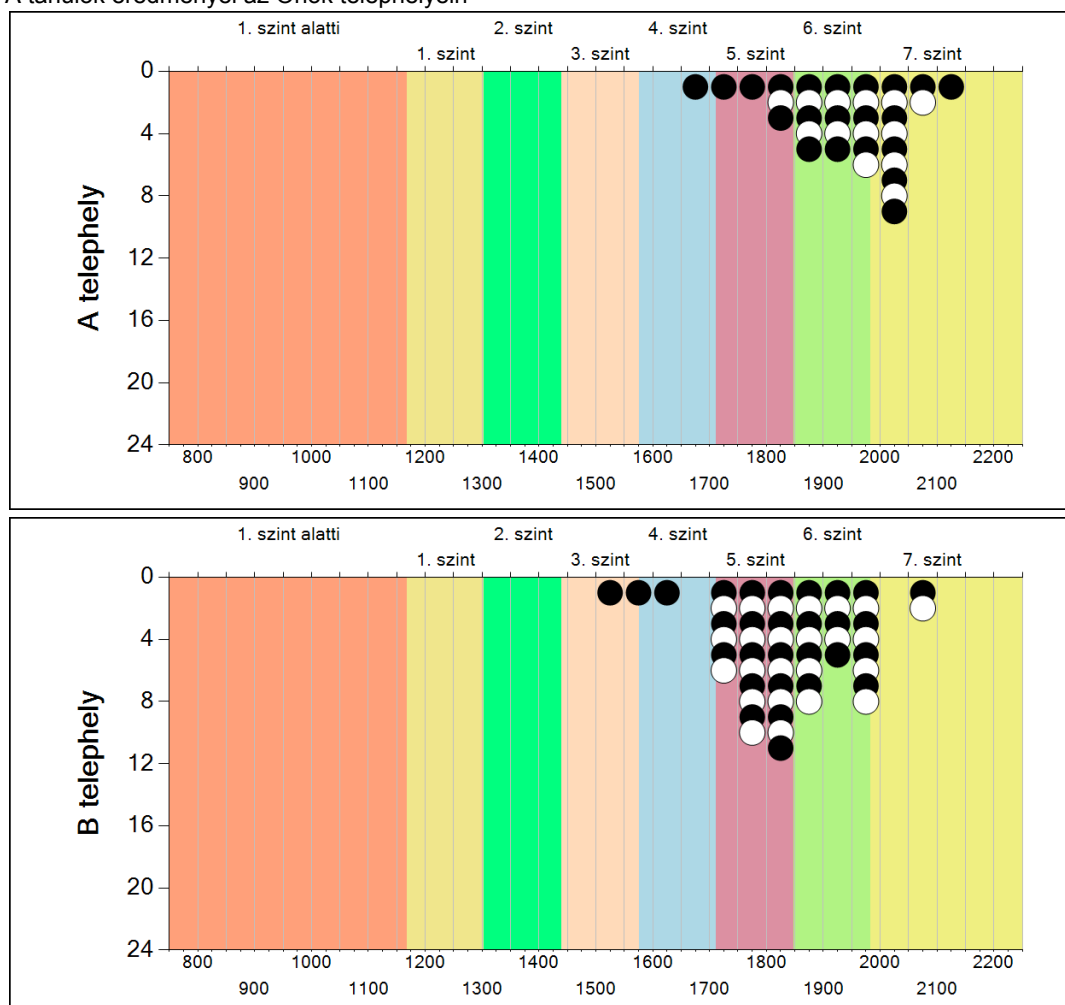
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1689	1881	1943 (1909; 1974)	2021	2109
B telephely	1545	1772	1839 (1813; 1874)	1914	2077

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

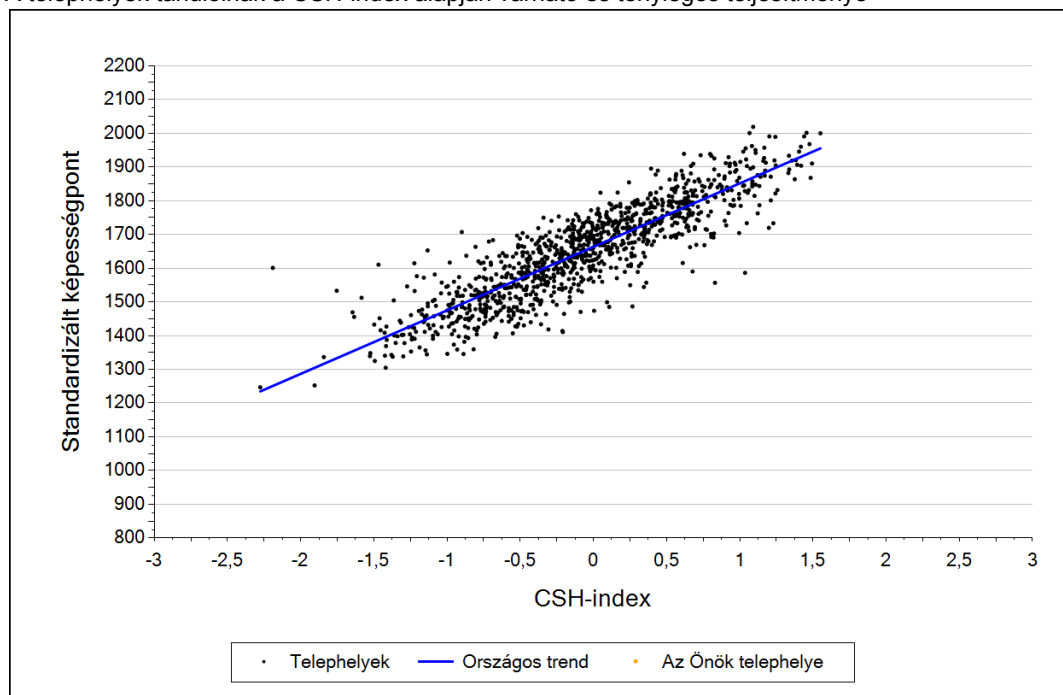


Matematika

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



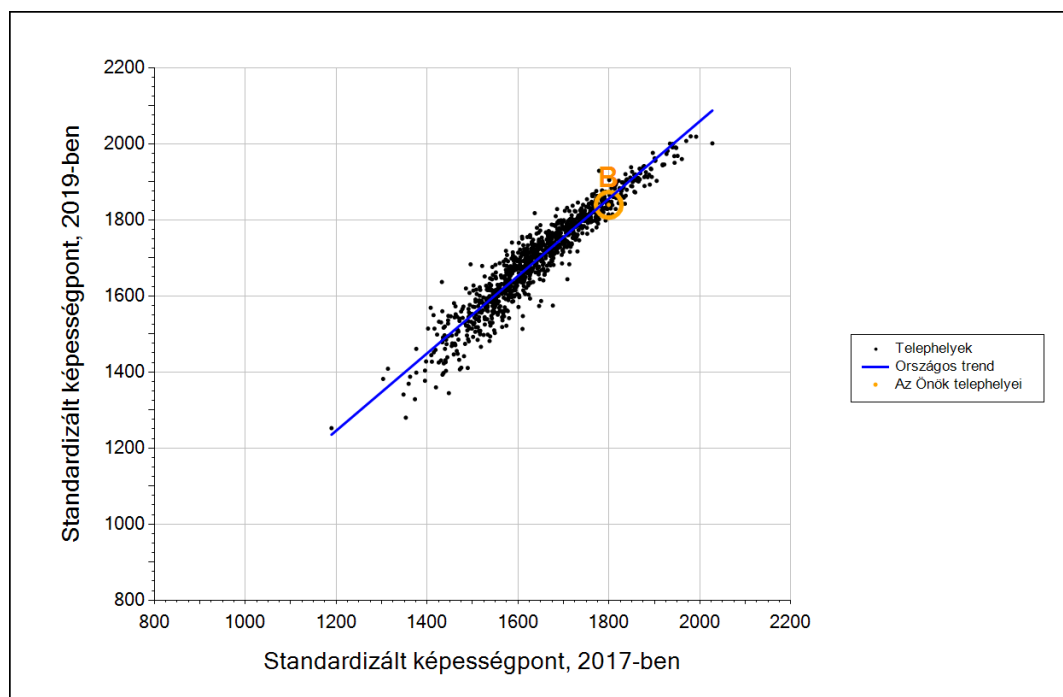
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1943	(1909;1974)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családi háttér-indexe a telephelyen.			
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1839	(1813;1874)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családi háttér-indexe a telephelyen.			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2019-es átlageredménye	1943	(1909;1974)
	A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye	-	-
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	-
	A telephely tanulóinak kevesebb, mint kétharmada rendelkezik korábbi eredménnyel.		
B telephely	Telephelyük 2019-es átlageredménye	1839	(1813;1874)
	A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye	1799	(1767;1828)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1855	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

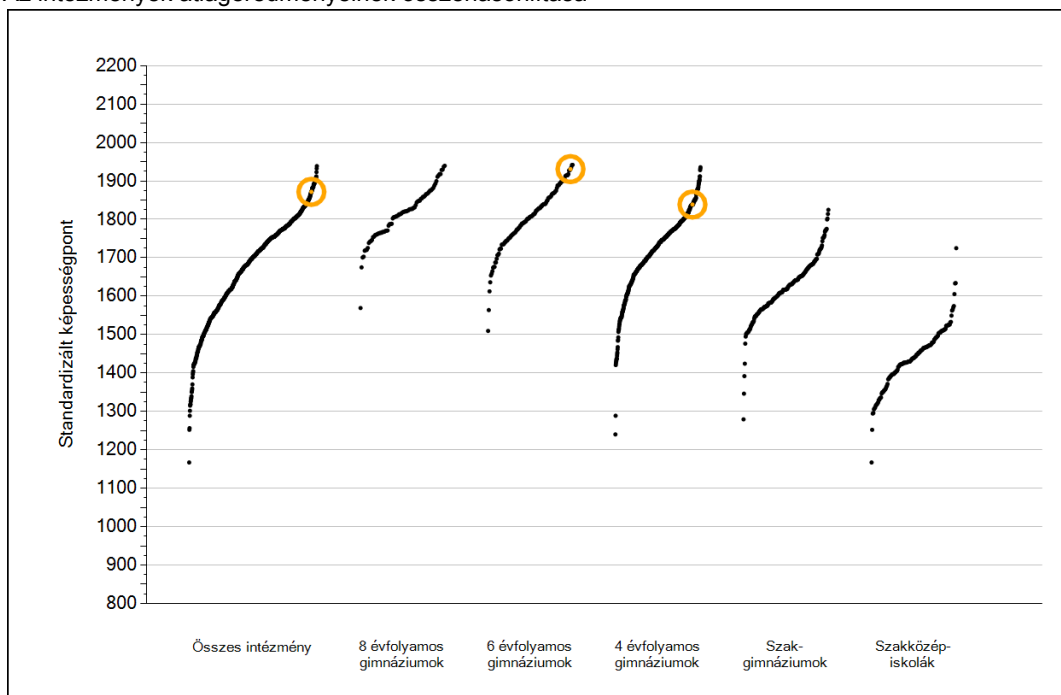
Szövegértés



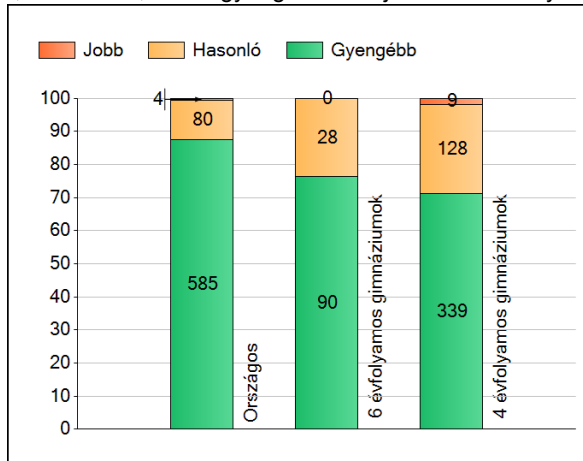
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



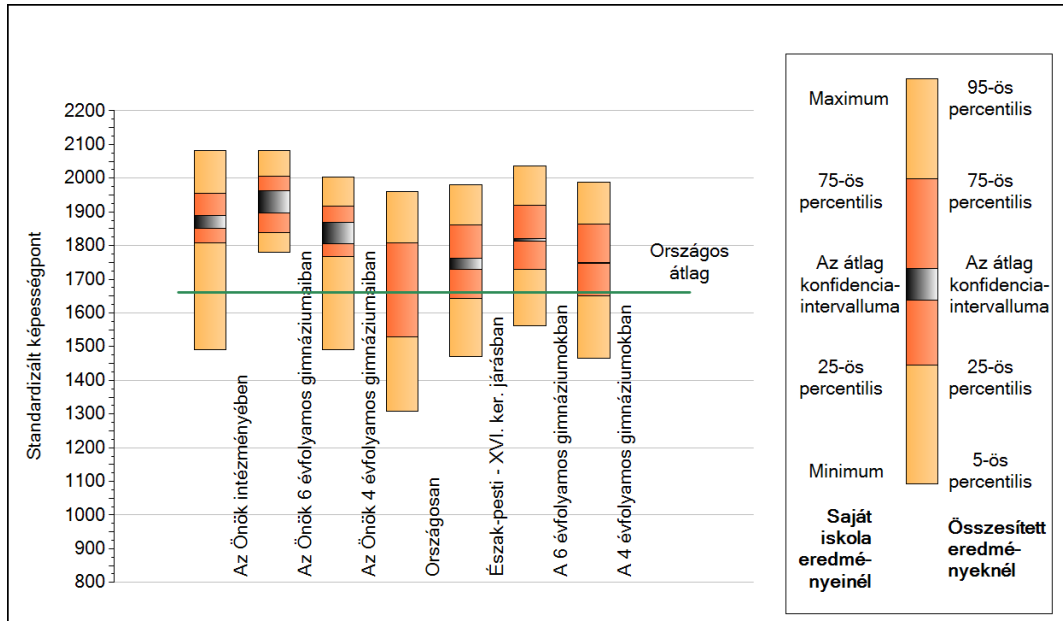
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1872 (1852;1889)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1931 (1897;1964)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1839 (1806;1869)
Országosan	1661 (1660;1662)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1825 (1820;1829)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1816 (1812;1820)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1749 (1748;1751)
Szakgimnáziumokban	1632 (1630;1634)
Szakközépiskolákban	1447 (1445;1449)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



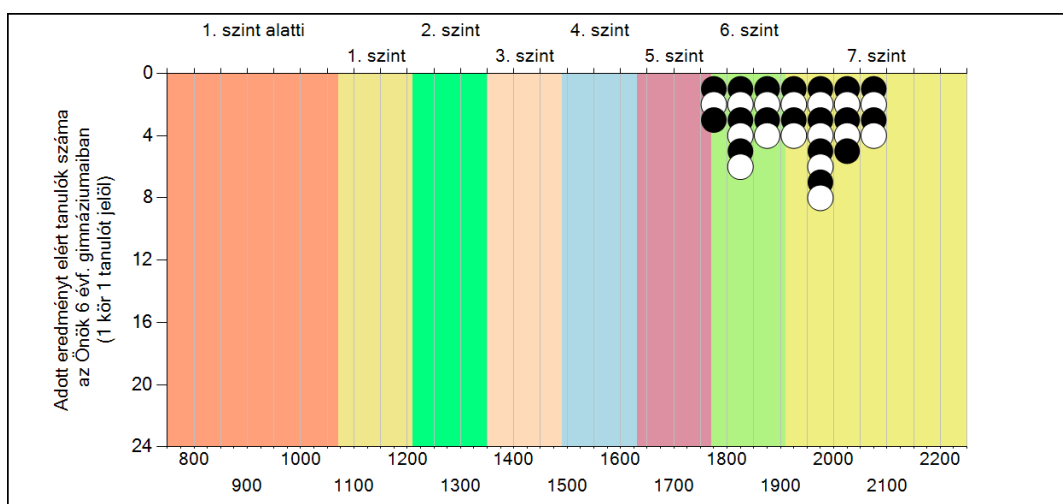
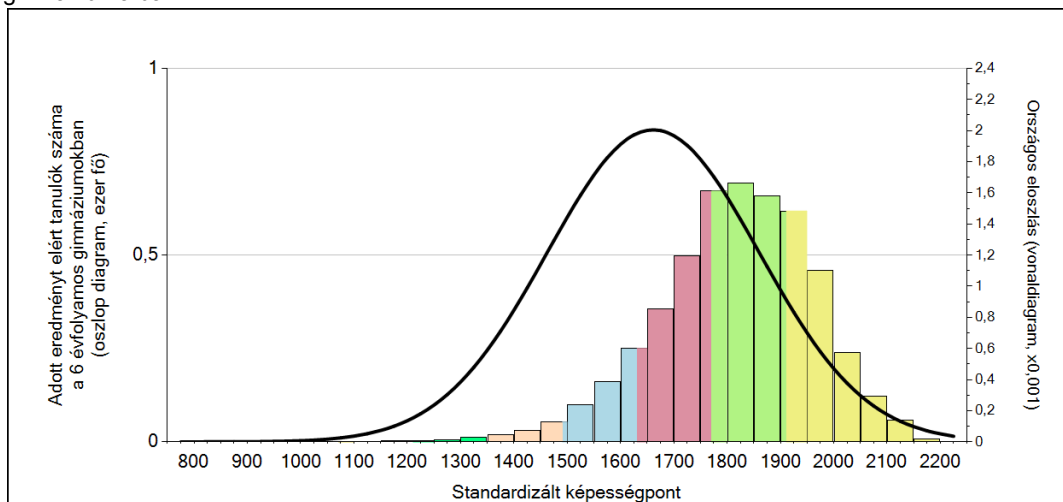
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1491	1807	1872	(1852;1889)	1955	2083
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1781	1838	1931	(1897;1964)	2005	2083
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1491	1767	1839	(1806;1869)	1917	2003
Országosan	1309	1529	1661	(1660;1662)	1808	1959
Észak-pesti - XVI. ker. járásban	1471	1643	1744	(1730;1761)	1862	1982
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1562	1730	1816	(1812;1820)	1920	2035
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1465	1650	1749	(1748;1751)	1863	1988

1c

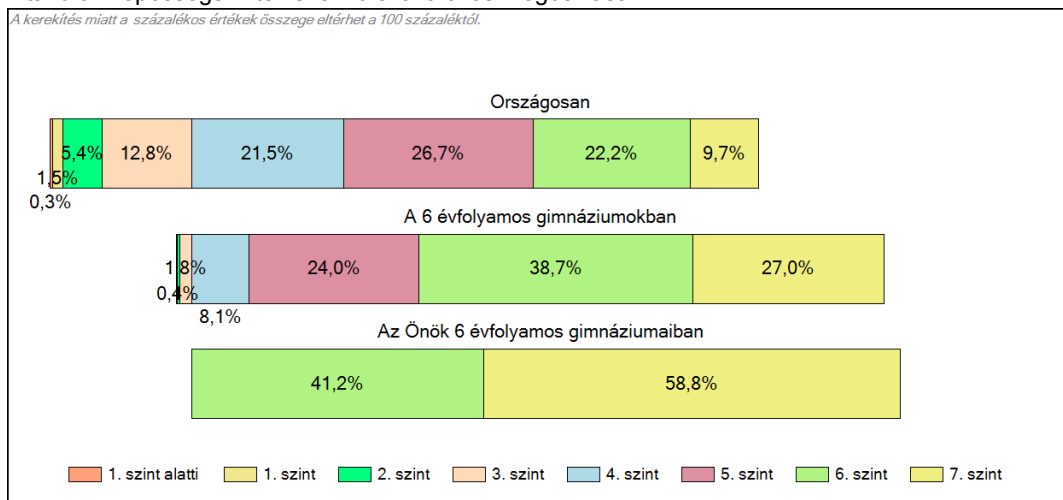
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

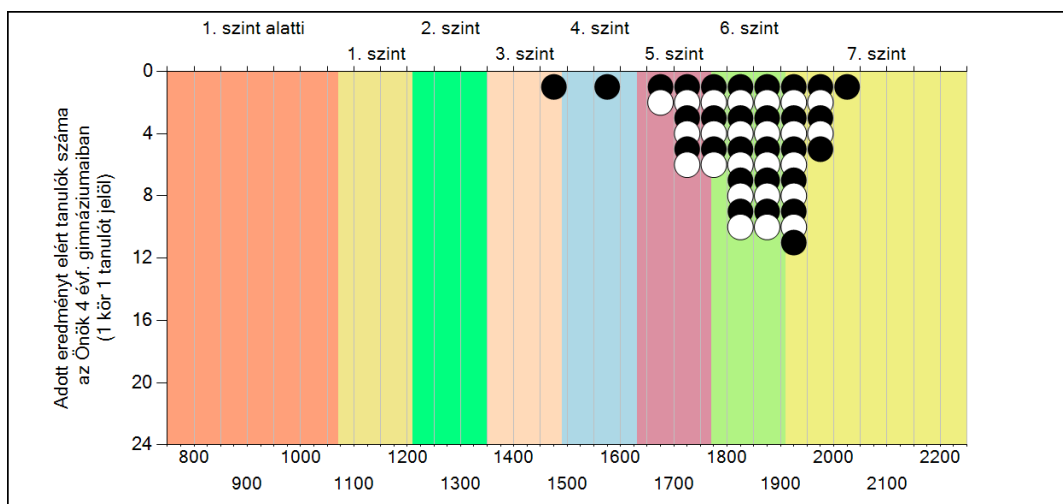
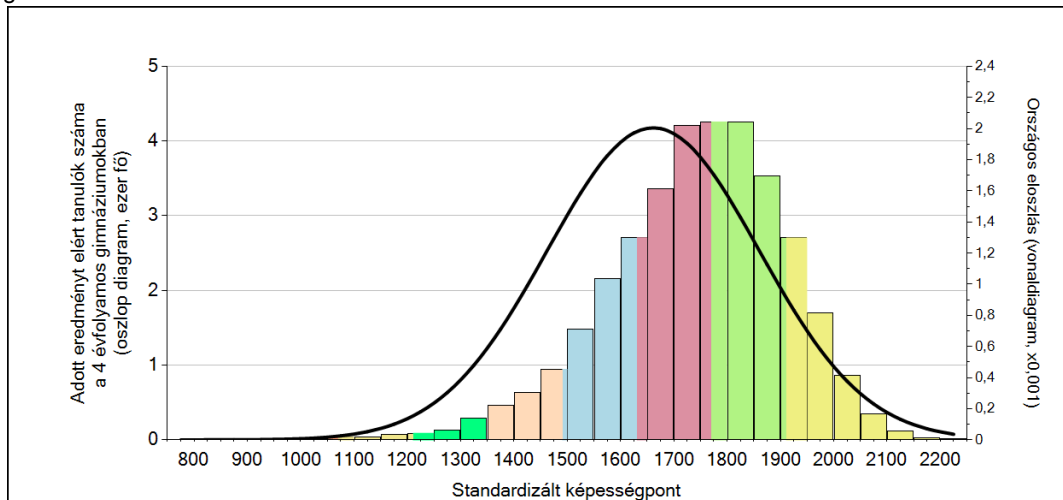
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



1c

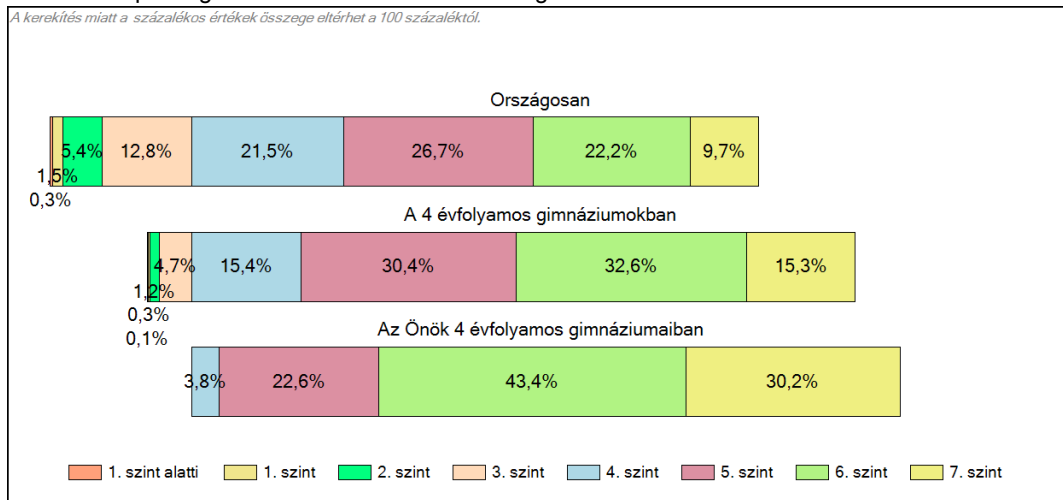
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

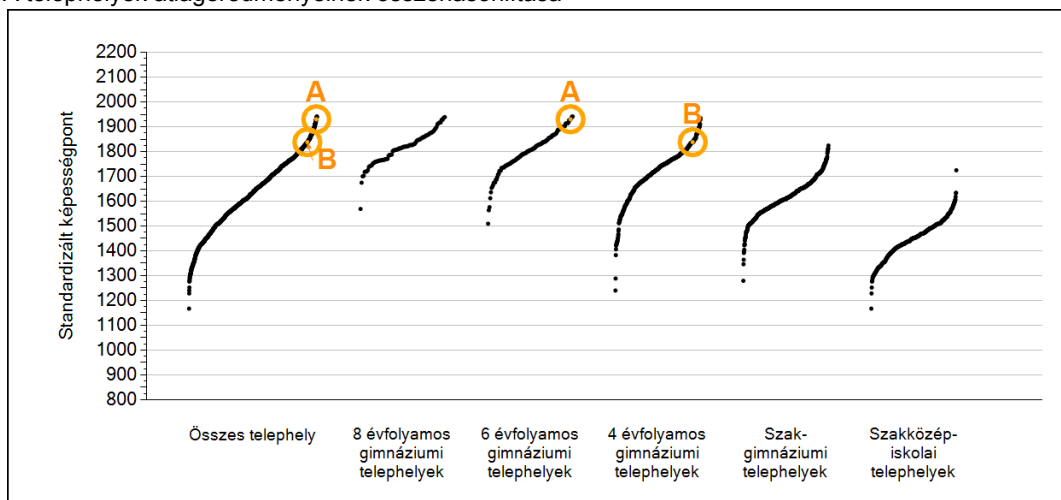
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

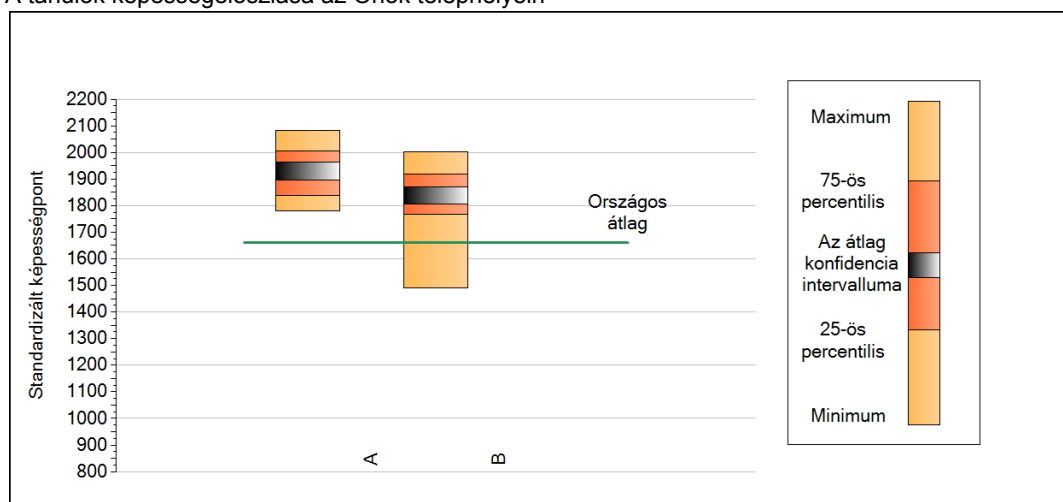
A telephely	1931 (1897;1964)
B telephely	1839 (1806;1869)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

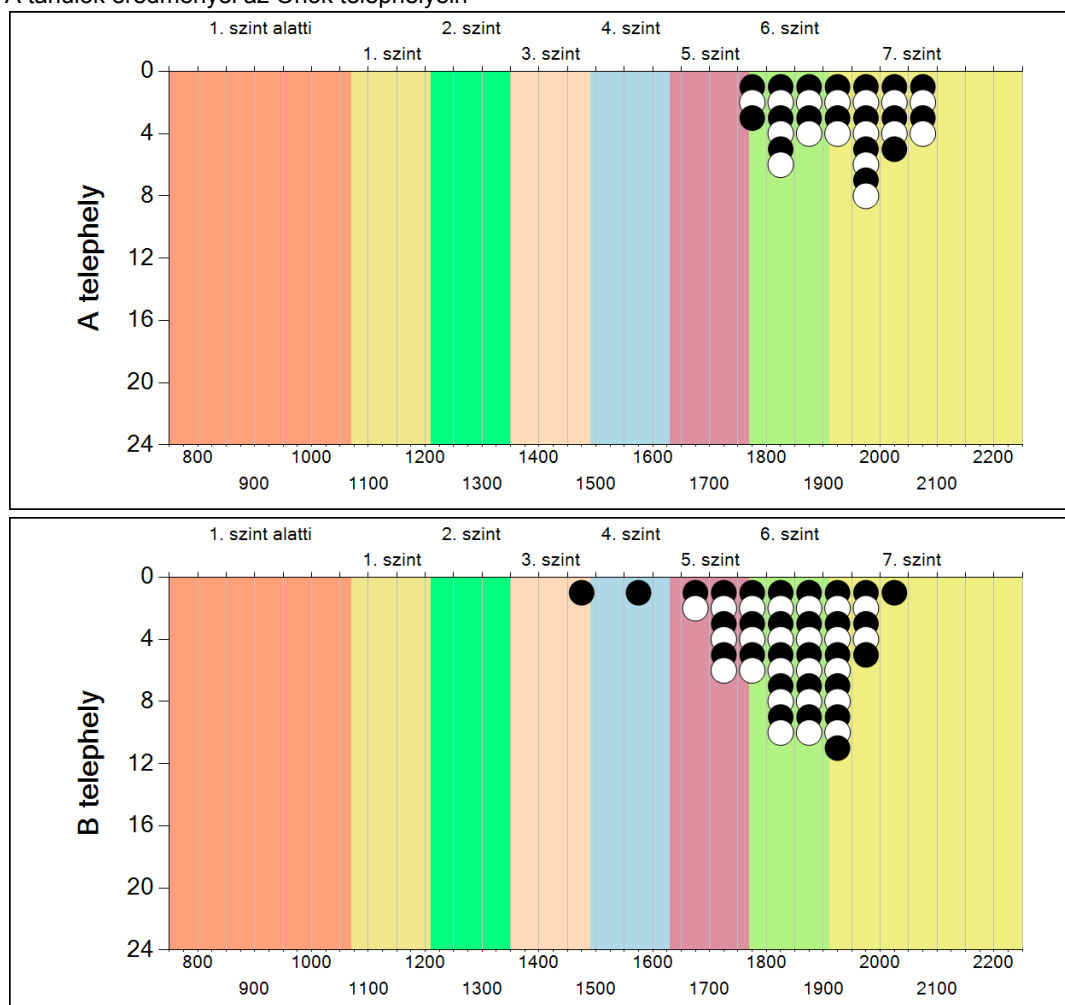
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1781	1838	1931 (1897; 1964)	2005	2083
B telephely	1491	1767	1839 (1806; 1869)	1917	2003

Szövegértés

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

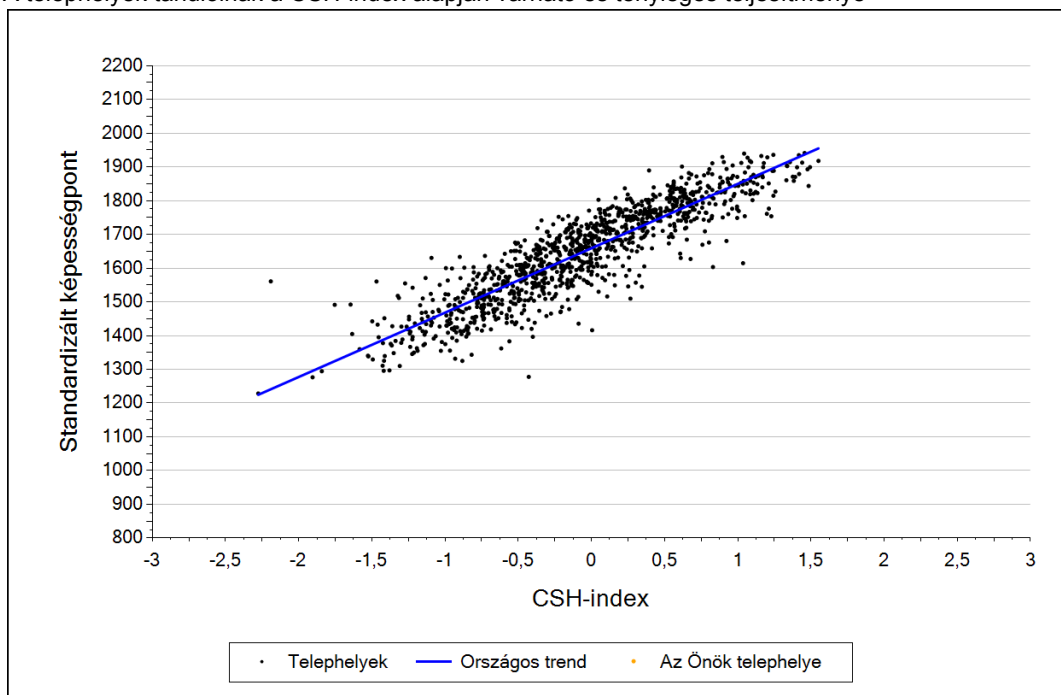


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



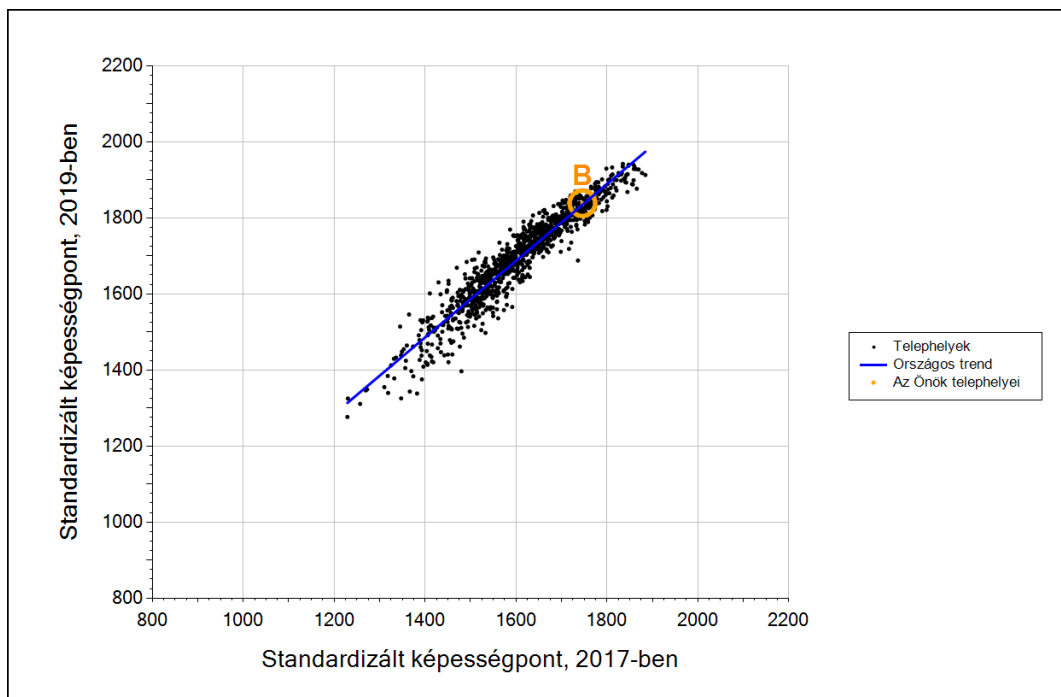
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1931	(1897;1964)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családi háttér-indexe a telephelyen.			
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1839	(1806;1869)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családi háttér-indexe a telephelyen.			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2019-es átlageredménye	1931	(1897;1964)
	A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye	-	-
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	-
	A telephely tanulóinak kevesebb, mint kétharmada rendelkezik korábbi eredménnyel.		
B telephely	Telephelyük 2019-es átlageredménye	1839	(1806;1869)
	A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye	1746	(1708;1782)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1834	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.