



---

# **FIT-jelentés :: 2016**

**Intézményi jelentés**

**10. évfolyam**

## **Budapest XVI. Kerületi Szerb Antal Gimnázium**

1164 Budapest, Batthyány Ilona utca 12.

OM azonosító: 035249



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



## Létszám adatok

### A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Budapest XVI. Kerületi Szerb Antal Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (1164 Budapest, Batthyány Ilona utca 12.)
B	001 - Budapest XVI. Kerületi Szerb Antal Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (1164 Budapest, Batthyány Ilona utca 12.)

### Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	64	0	0	0	0	64	60
B	4 évfolyamos gimnázium	59	0	0	0	0	59	50
<b>Összesen</b>		<b>123</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>123</b>	<b>110</b>

### A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2014-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	60	56	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	50	48	Van
<b>Összesen</b>		<b>110</b>	<b>104</b>	

### A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	64	53	48	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	59	44	41	Van
<b>Összesen</b>		<b>123</b>	<b>97</b>	<b>89</b>	

### Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy					Összesen	
			-	1	2	3	4		5
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	1	1	10	26	22	60
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	1	2	4
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	6	13	22	9	50
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	3	5	1	9
<b>Összesen</b>		<b>Jelentésben szereplők</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>48</b>	<b>31</b>	<b>110</b>
		<b>Jelentésben nem szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>13</b>

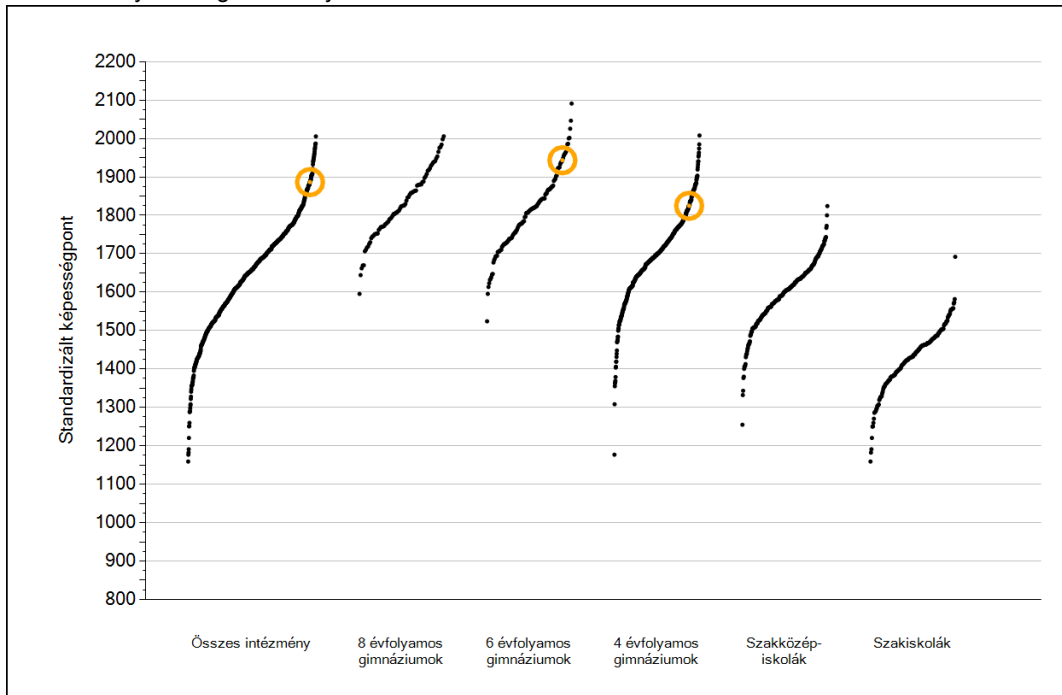


**Matematika**

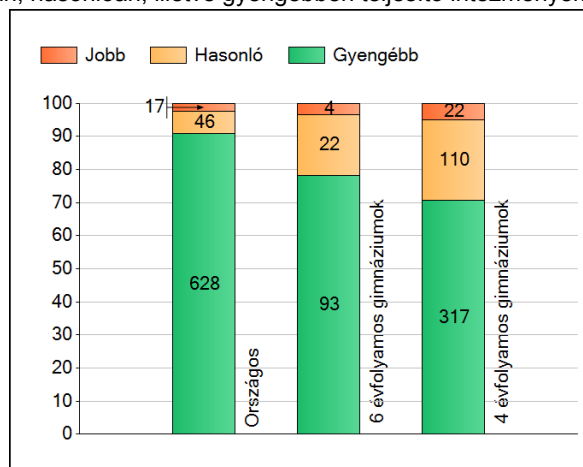
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

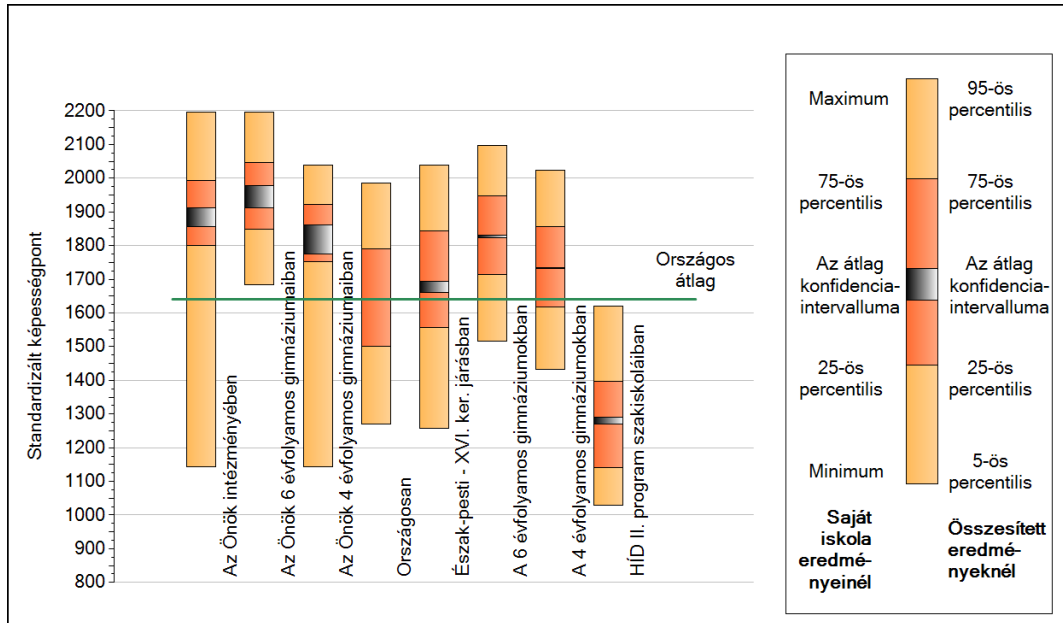


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1887 (1856;1912)</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1944 (1913;1978)</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1825 (1776;1860)</b>
Országosan	1641 (1640;1642)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1841 (1835;1847)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1826 (1822;1831)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1733 (1732;1735)
Szakközépiskolákban	1625 (1623;1627)
Szakiskolákban	1428 (1426;1431)
HÍD II. program szakiskoláiban	1281 (1271;1291)

## 1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

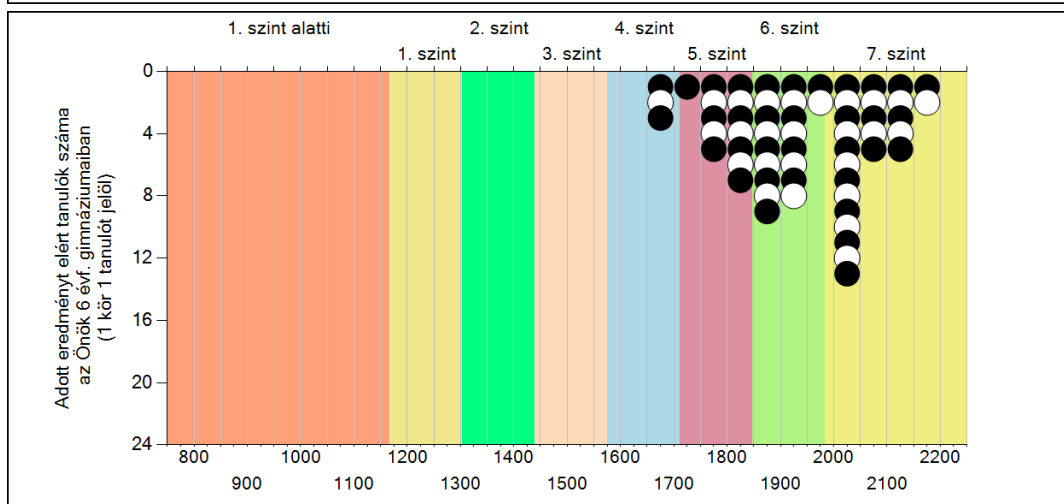
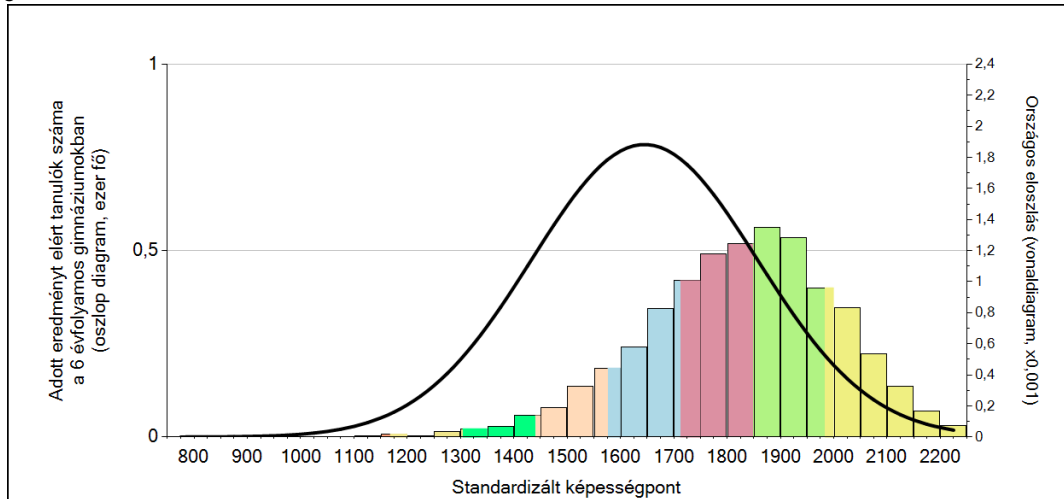


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

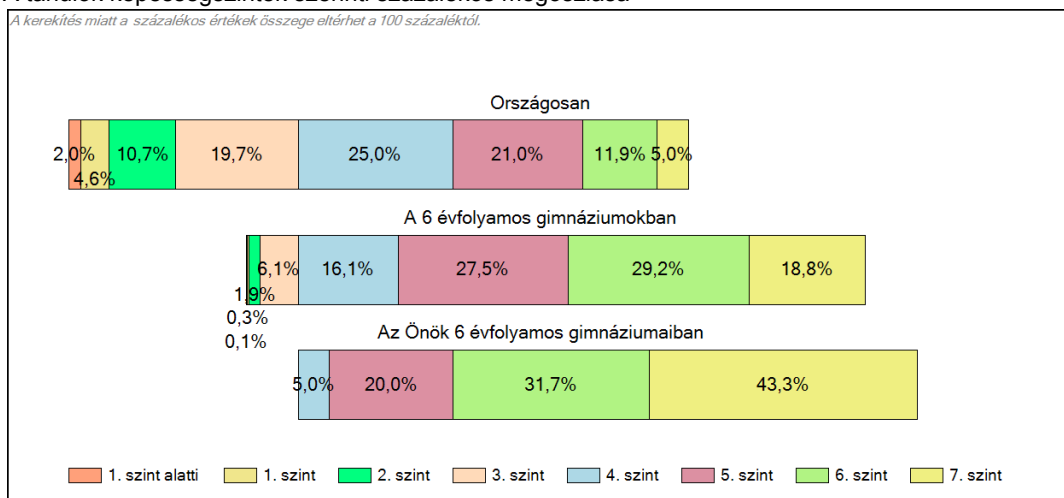
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1142</b>	<b>1800</b>	<b>1887</b>	<b>(1856;1912)</b>	<b>1992</b>	<b>2196</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1684</b>	<b>1849</b>	<b>1944</b>	<b>(1913;1978)</b>	<b>2045</b>	<b>2196</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1142</b>	<b>1753</b>	<b>1825</b>	<b>(1776;1860)</b>	<b>1921</b>	<b>2038</b>
Országosan	1269	1500	1641	(1640;1642)	1789	1985
Észak-pesti - XVI. ker. járásban	1258	1557	1680	(1662;1694)	1843	2038
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1517	1715	1826	(1822;1831)	1948	2096
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1433	1617	1733	(1732;1735)	1855	2023
HÍD II. program szakiskoláiban	1030	1142	1281	(1271;1291)	1398	1620

## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



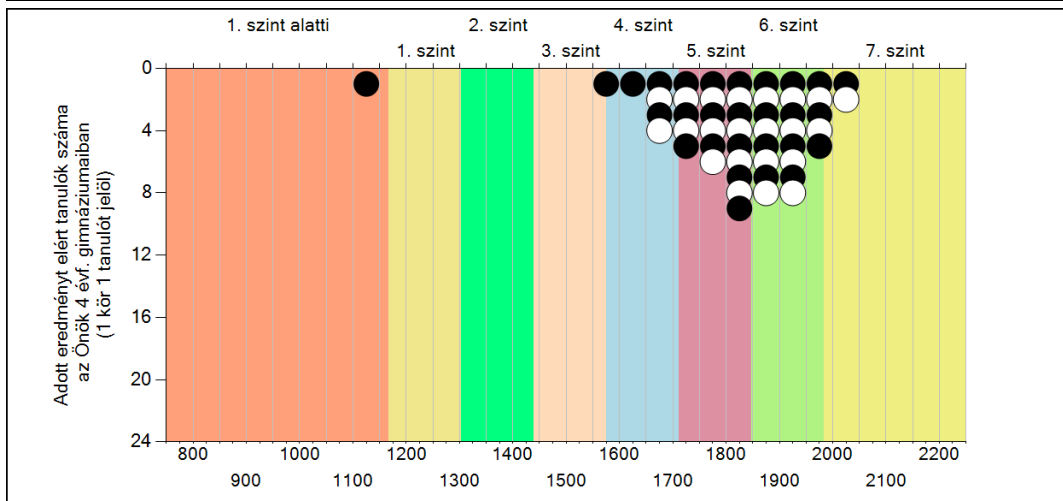
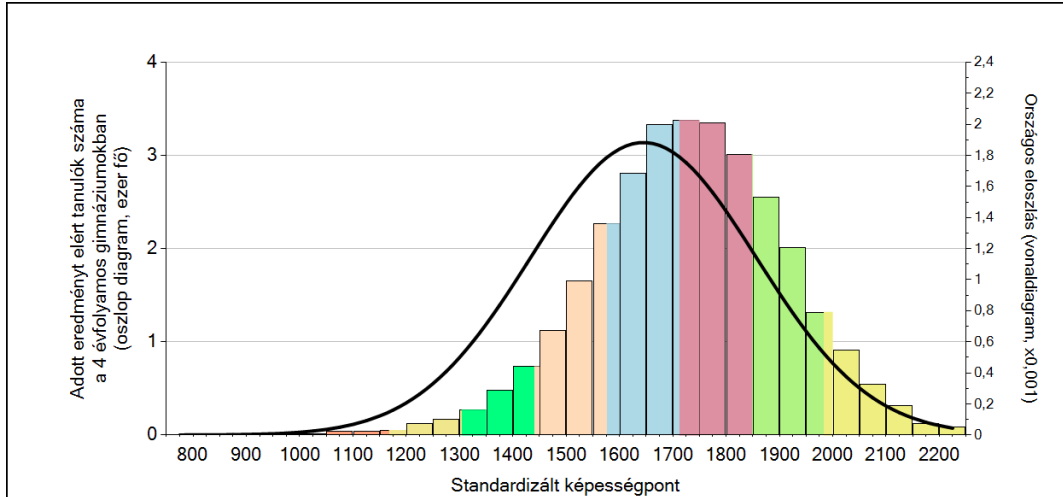
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



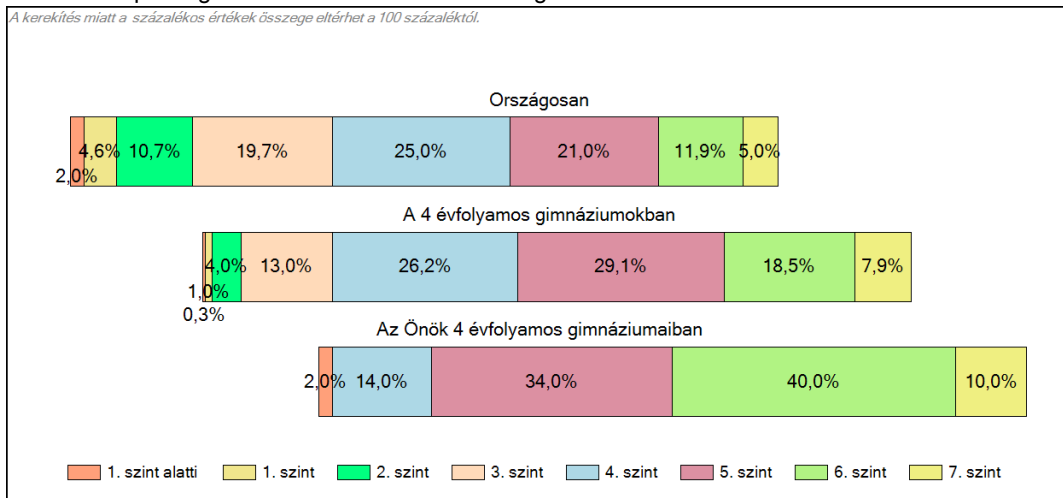
1c

### Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

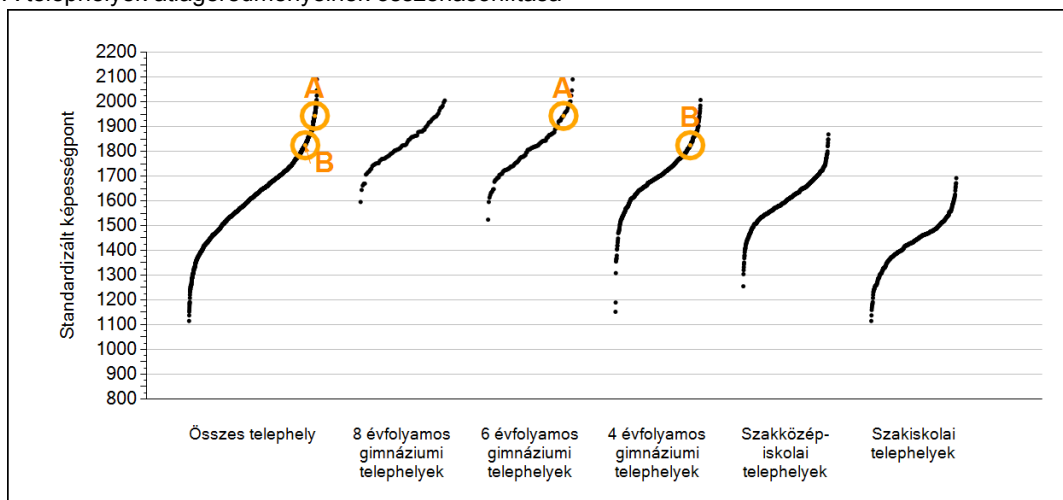


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



## 2a Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

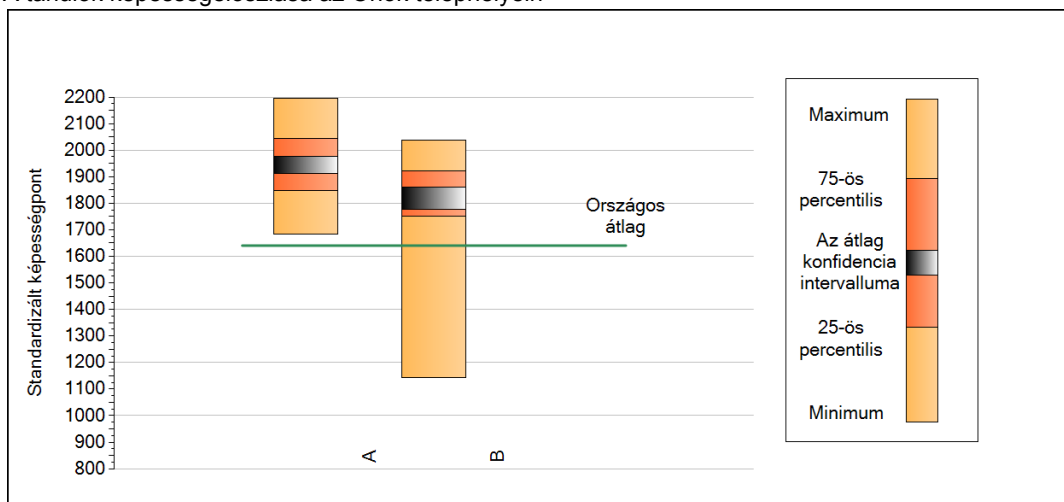
A telephely	1944 (1913;1978)
B telephely	1825 (1776;1860)



**2b**

**A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként**

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



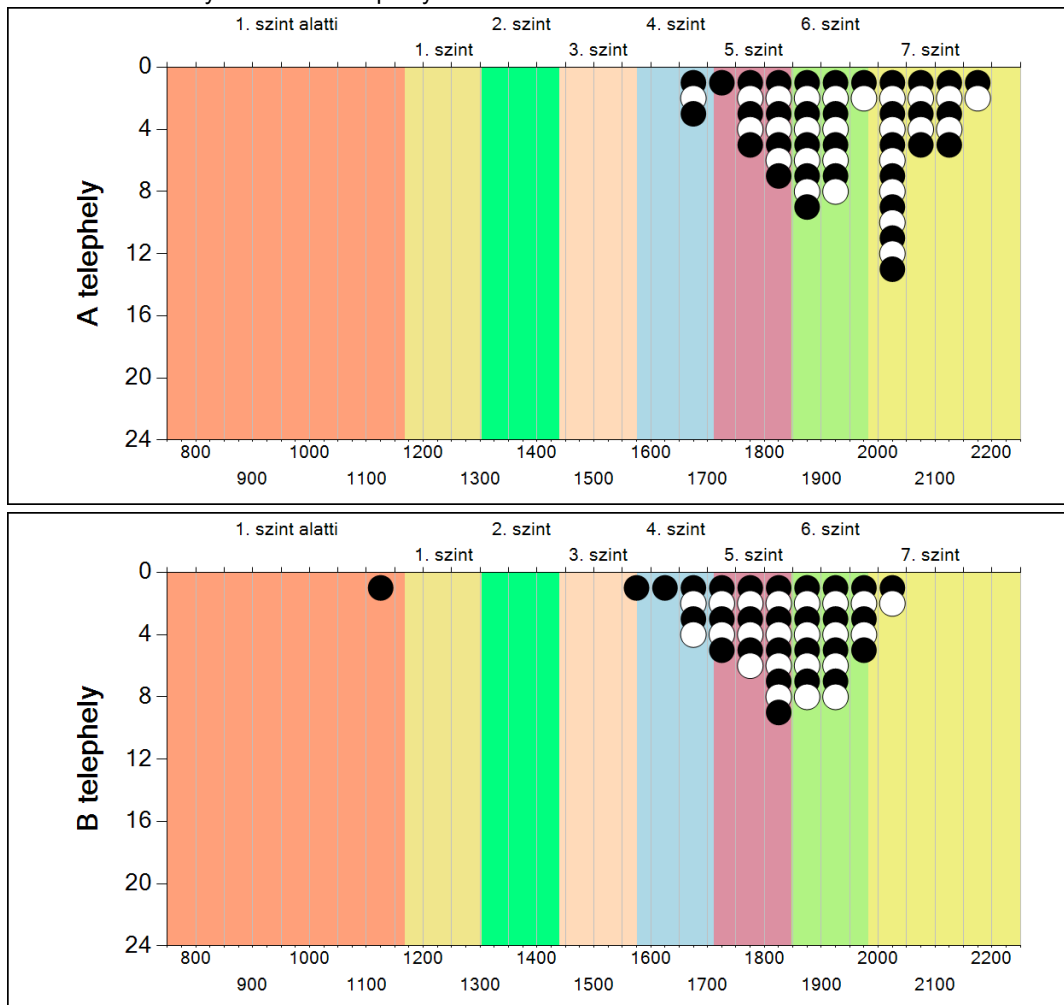
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
<b>A telephely</b>	1684	1849	1944 (1913; 1978)	2045	2196
<b>B telephely</b>	1142	1753	1825 (1776; 1860)	1921	2038

2c

## A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

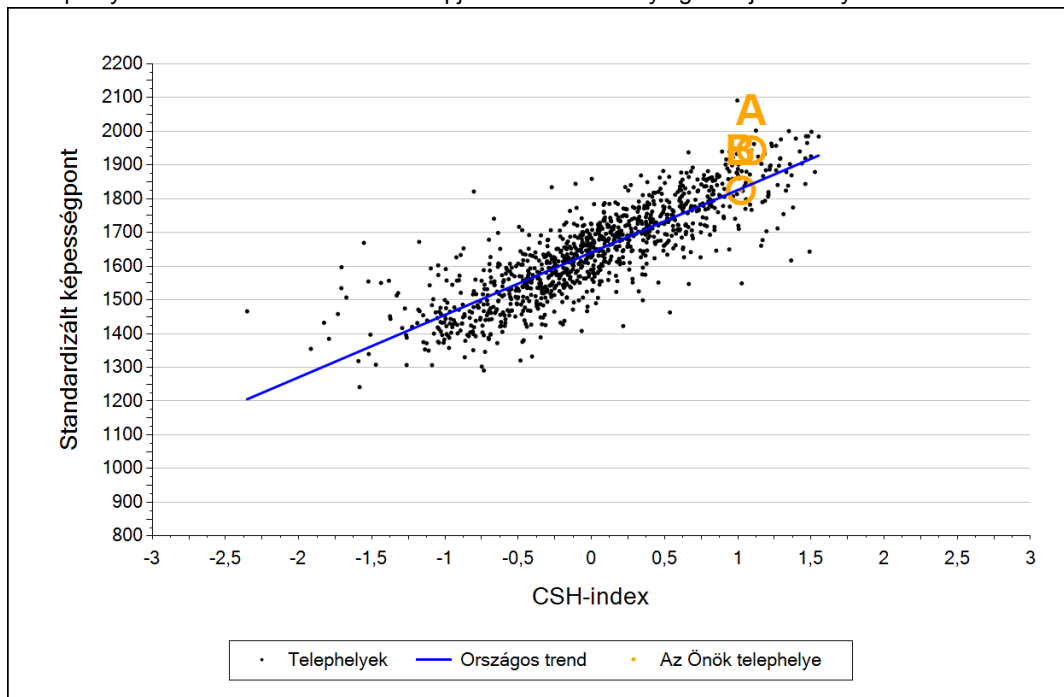


Matematika

3a

### Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



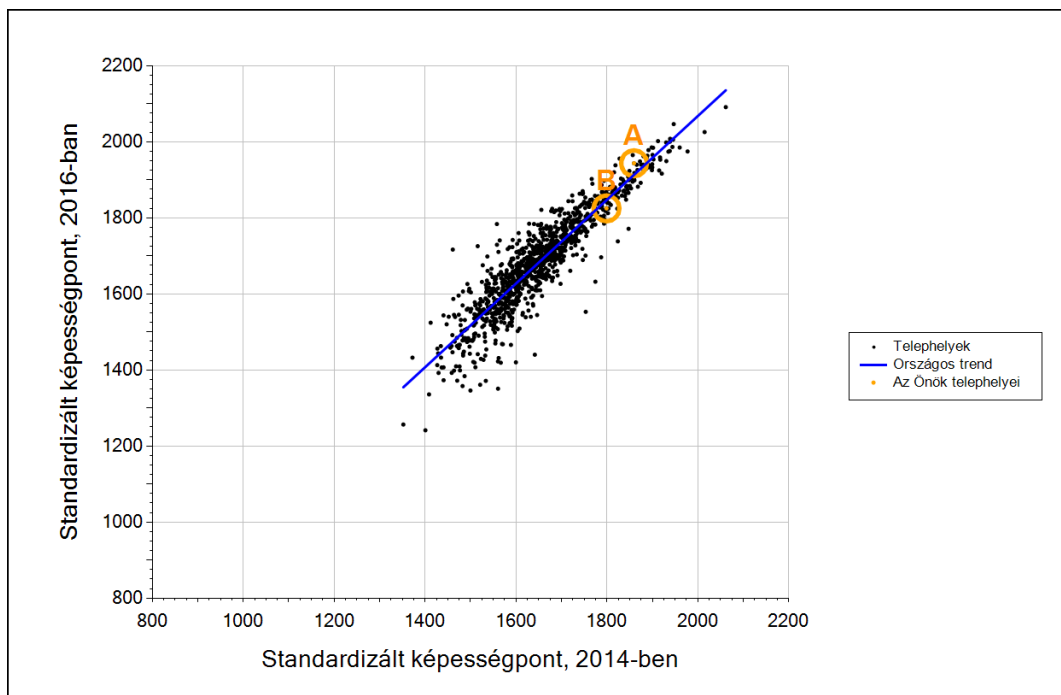
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1944	(1913;1978)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1843	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1825	(1776;1860)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1830	

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b


## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként\*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2016-os átlageredménye	1944	(1913;1978)
	A telephely tanulóinak 2014-es átlageredménye	1860	(1822;1895)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1913	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2016-os átlageredménye	1825	(1776;1860)
	A telephely tanulóinak 2014-es átlageredménye	1799	(1772;1833)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1846	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

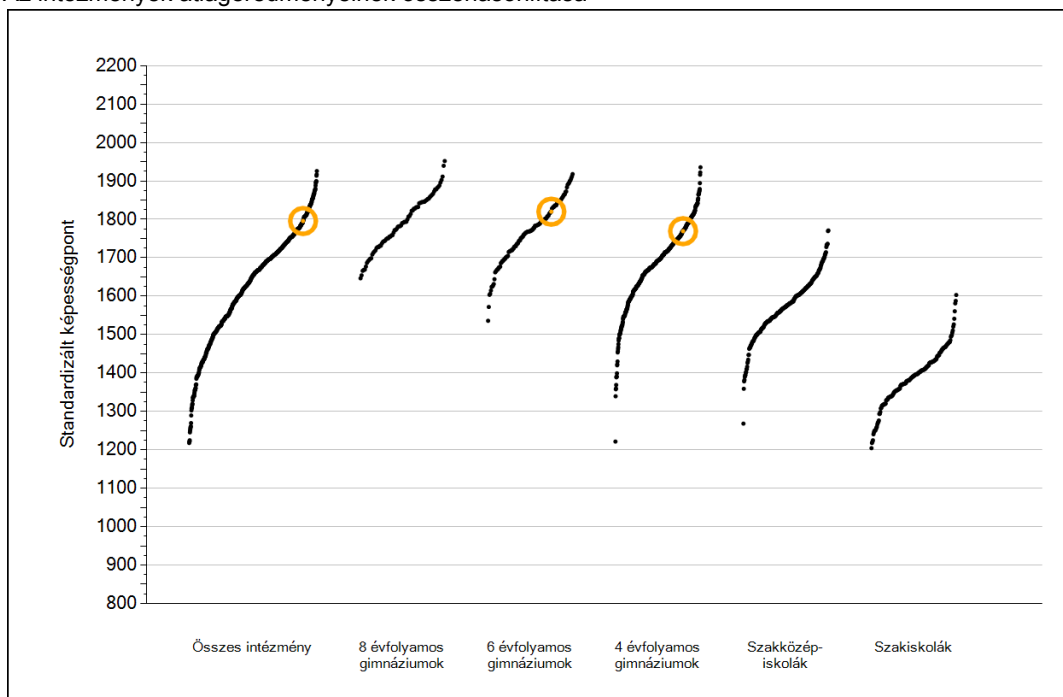


## Szövegértés

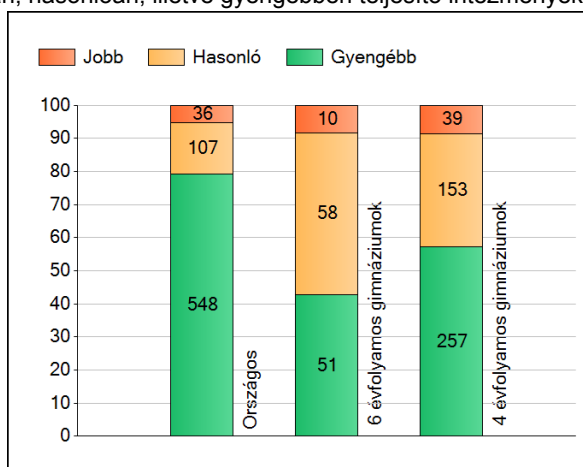
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



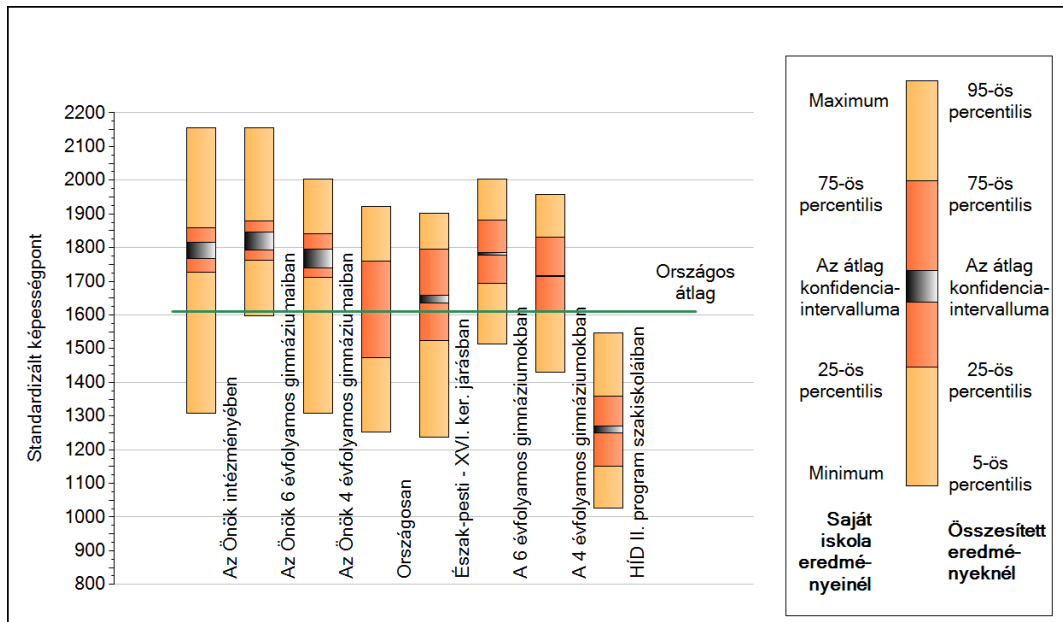
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1796 (1768;1816)</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1820 (1793;1846)</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1769 (1739;1796)</b>
Országosan	1610 (1609;1611)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1802 (1797;1807)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1782 (1779;1785)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1716 (1714;1718)
Szakközépiskolákban	1589 (1588;1591)
Szakiskolákban	1390 (1388;1393)
HÍD II. program szakiskoláiban	1260 (1250;1270)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



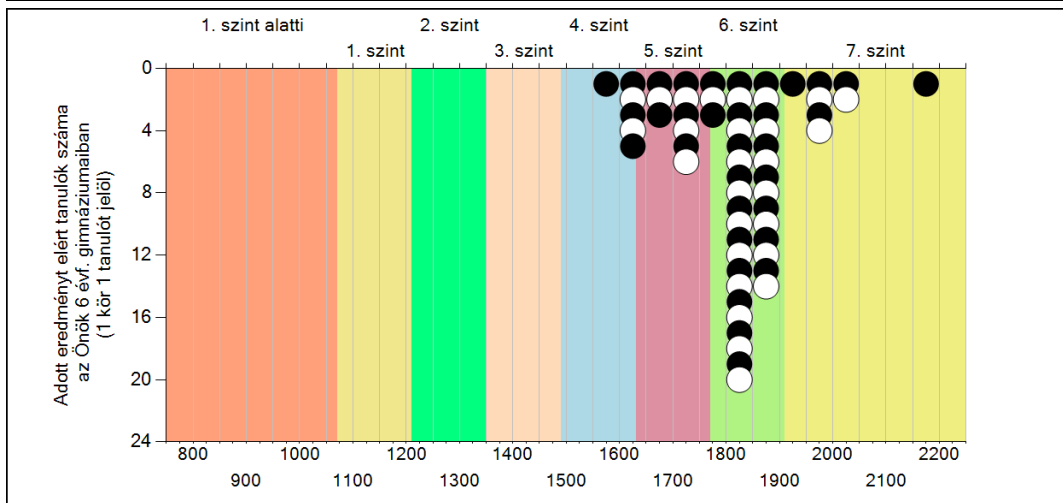
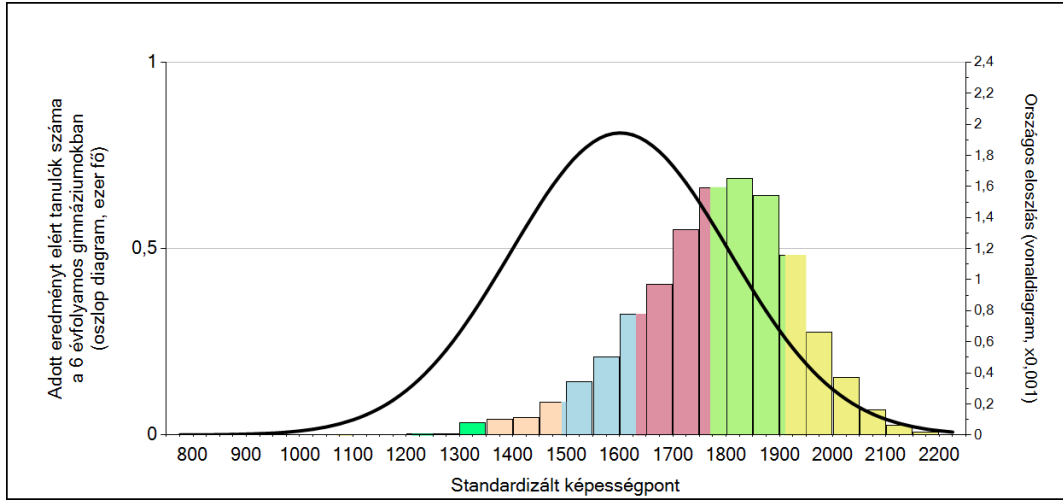
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1309</b>	<b>1726</b>	<b>1796</b>	<b>(1768;1816)</b>	<b>1858</b>	<b>2156</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1597</b>	<b>1762</b>	<b>1820</b>	<b>(1793;1846)</b>	<b>1879</b>	<b>2156</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1309</b>	<b>1710</b>	<b>1769</b>	<b>(1739;1796)</b>	<b>1841</b>	<b>2002</b>
Országosan	1253	1472	1610	(1609;1611)	1761	1922
Észak-pesti - XVI. ker. járásban	1237	1524	1647	(1635;1659)	1794	1903
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1514	1693	1782	(1779;1785)	1882	2003
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1431	1613	1716	(1714;1718)	1830	1958
HÍD II. program szakiskoláiban	1027	1152	1260	(1250;1270)	1359	1547

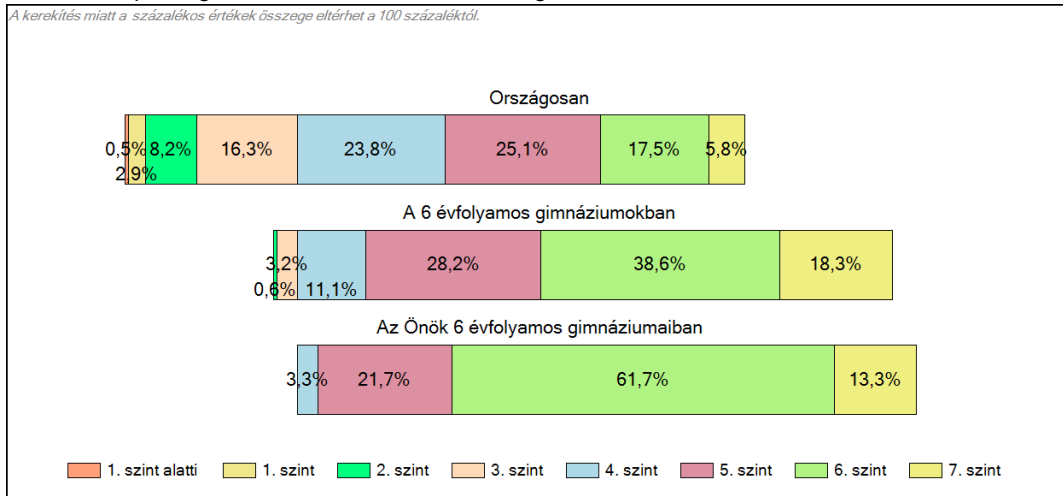
**1c**

**Képességeloszlás**

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



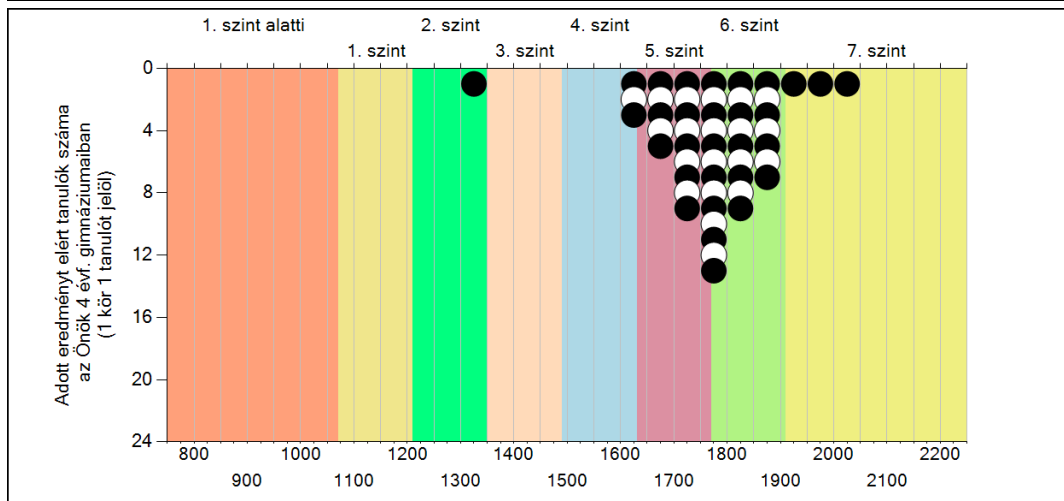
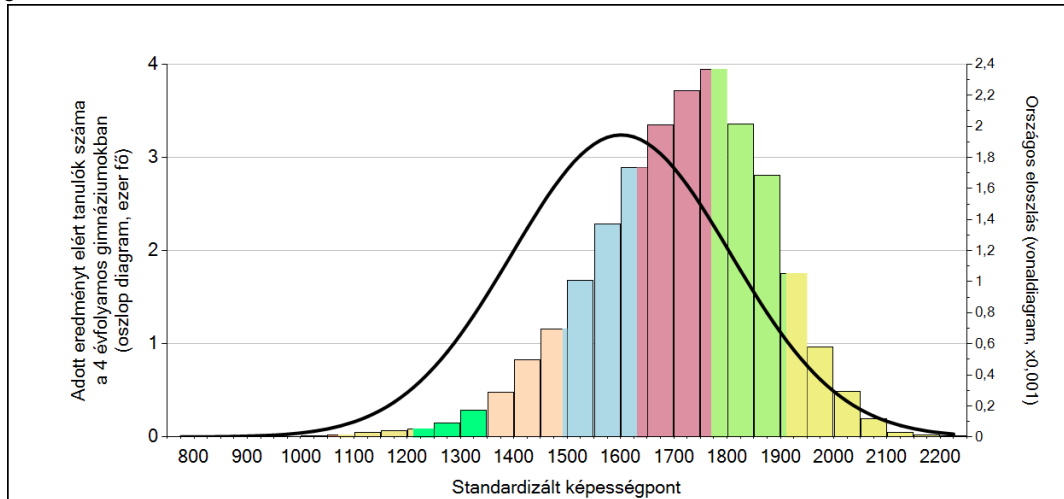
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



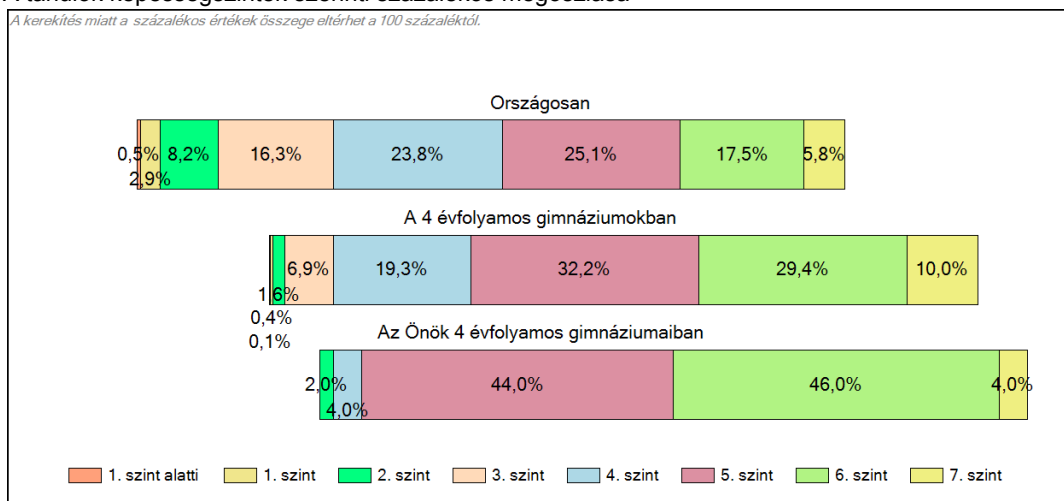


# 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



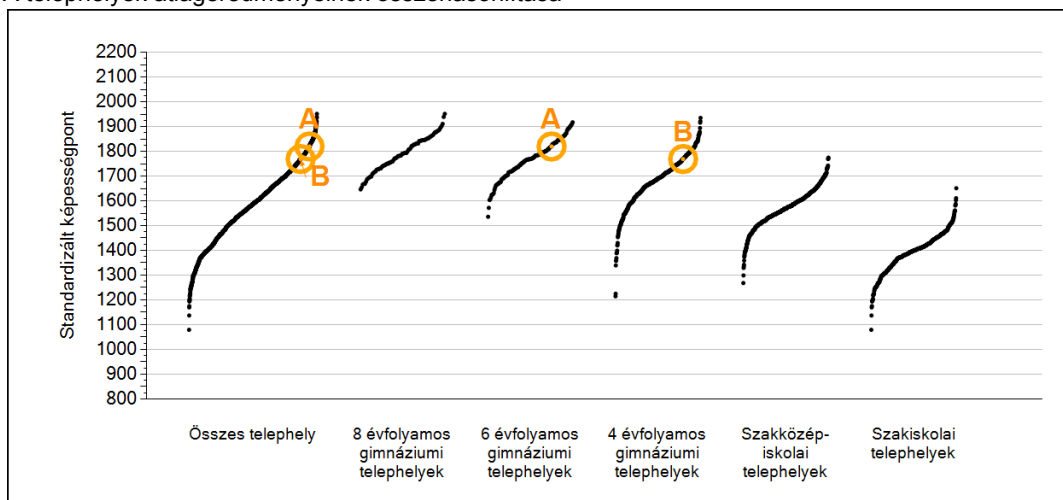
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

## Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

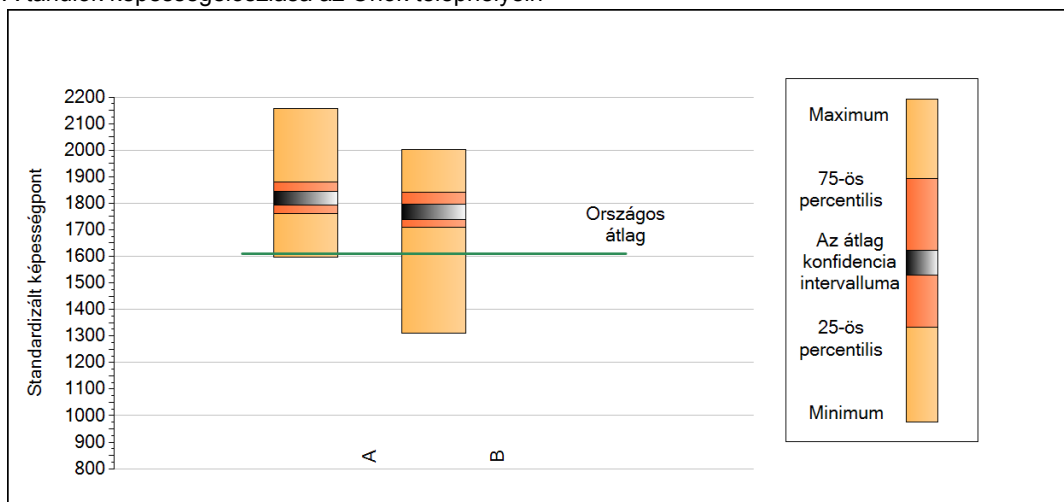
A telephely	1820 (1793;1846)
B telephely	1769 (1739;1796)

Szövegértés

**2b**

**A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként**

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



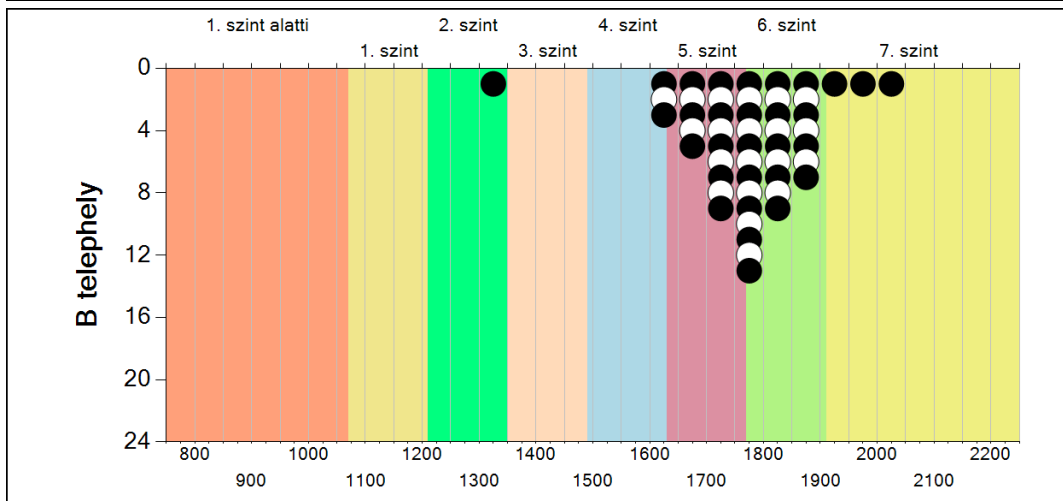
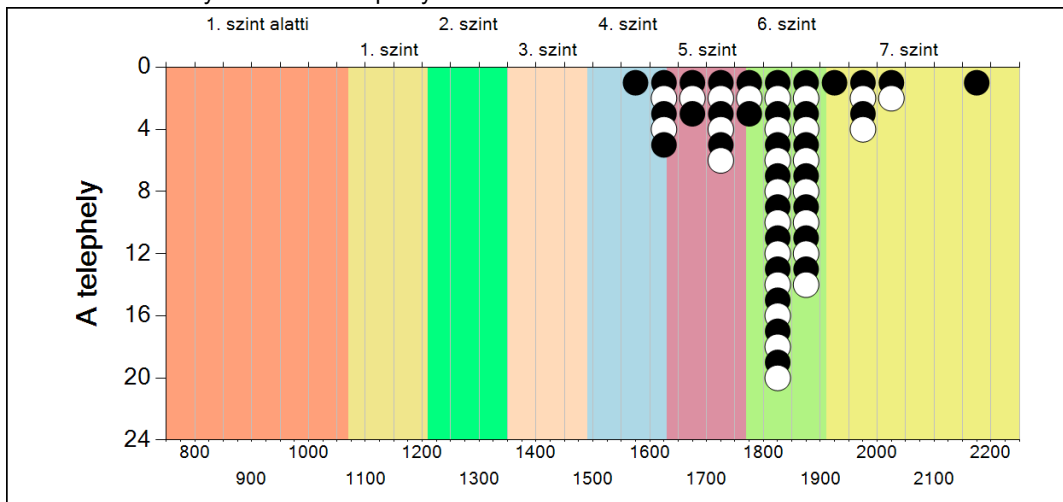
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
<b>A telephely</b>	1597	1762	1820 (1793; 1846)	1879	2156
<b>B telephely</b>	1309	1710	1769 (1739; 1796)	1841	2002

Szövegértés

**2c A képességeloszlás telephelyenként**

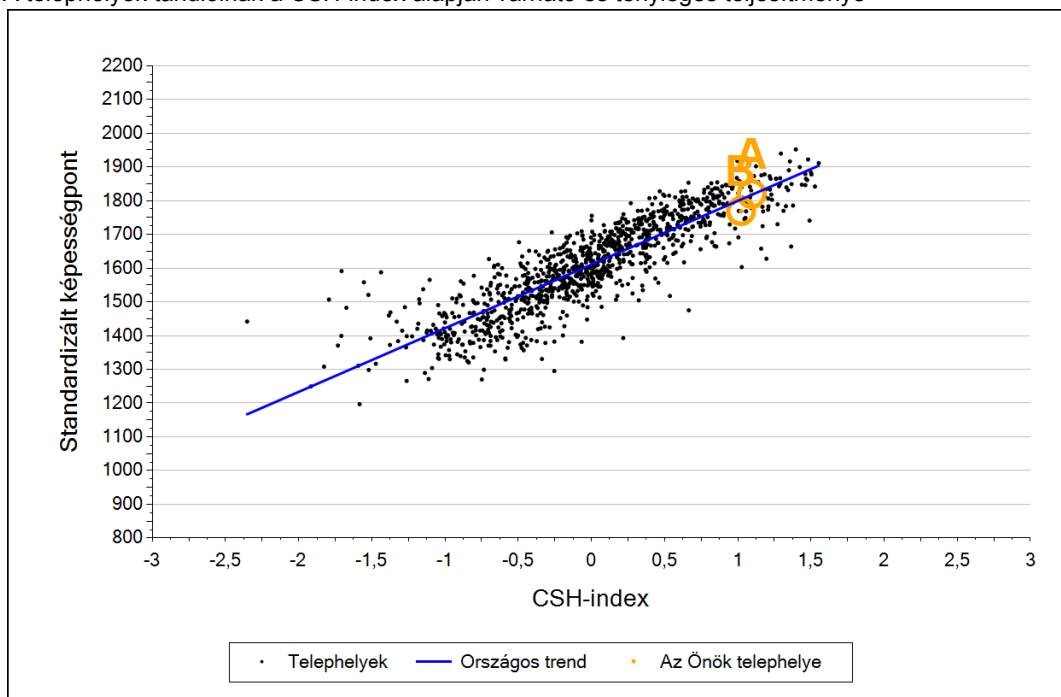
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



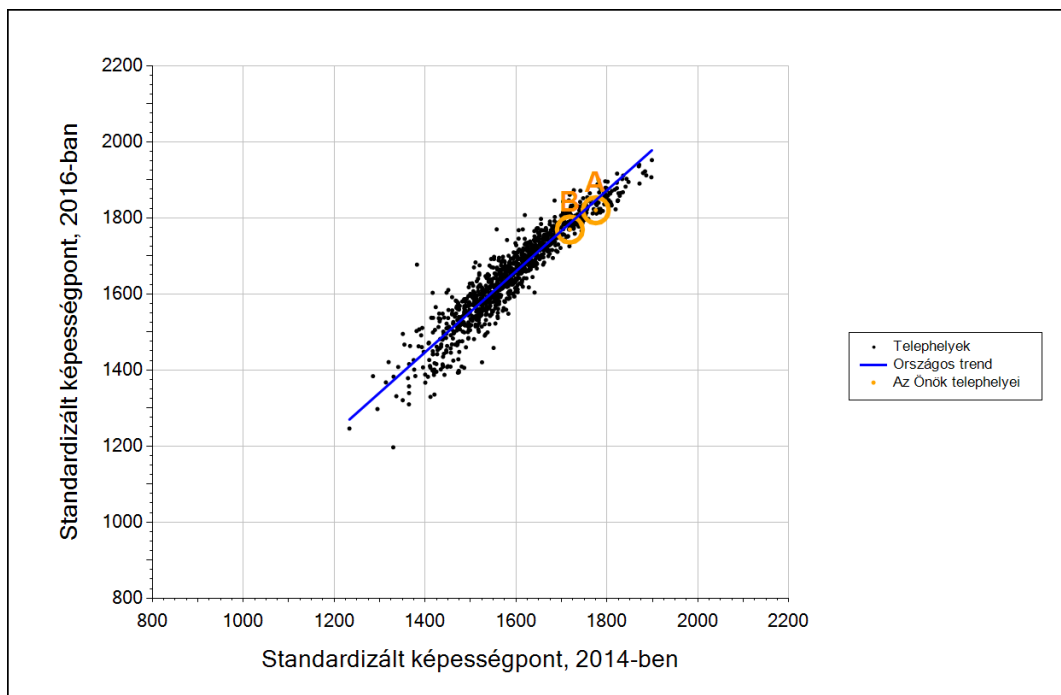
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1820	(1793;1846)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1817	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1769	(1739;1796)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1803	

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként\*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2016-os átlageredménye	1820	(1793;1846)
	A telephely tanulóinak 2014-es átlageredménye	1775	(1737;1815)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1846	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2016-os átlageredménye	1769	(1739;1796)
	A telephely tanulóinak 2014-es átlageredménye	1718	(1687;1751)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1785	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.