



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Budapest XVI. Kerületi Szerb Antal Gimnázium

1164 Budapest, Batthyány Ilona utca 12.

OM azonosító: 035249



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Budapest XVI. Kerületi Szerb Antal Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (1164 Budapest, Batthyány Ilona utca 12.)
B	001 - Budapest XVI. Kerületi Szerb Antal Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (1164 Budapest, Batthyány Ilona utca 12.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	60	0	0	0	0	60	59
B	4 évfolyamos gimnázium	57	0	0	0	0	57	54
Összesen		117	0	0	0	0	117	113

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

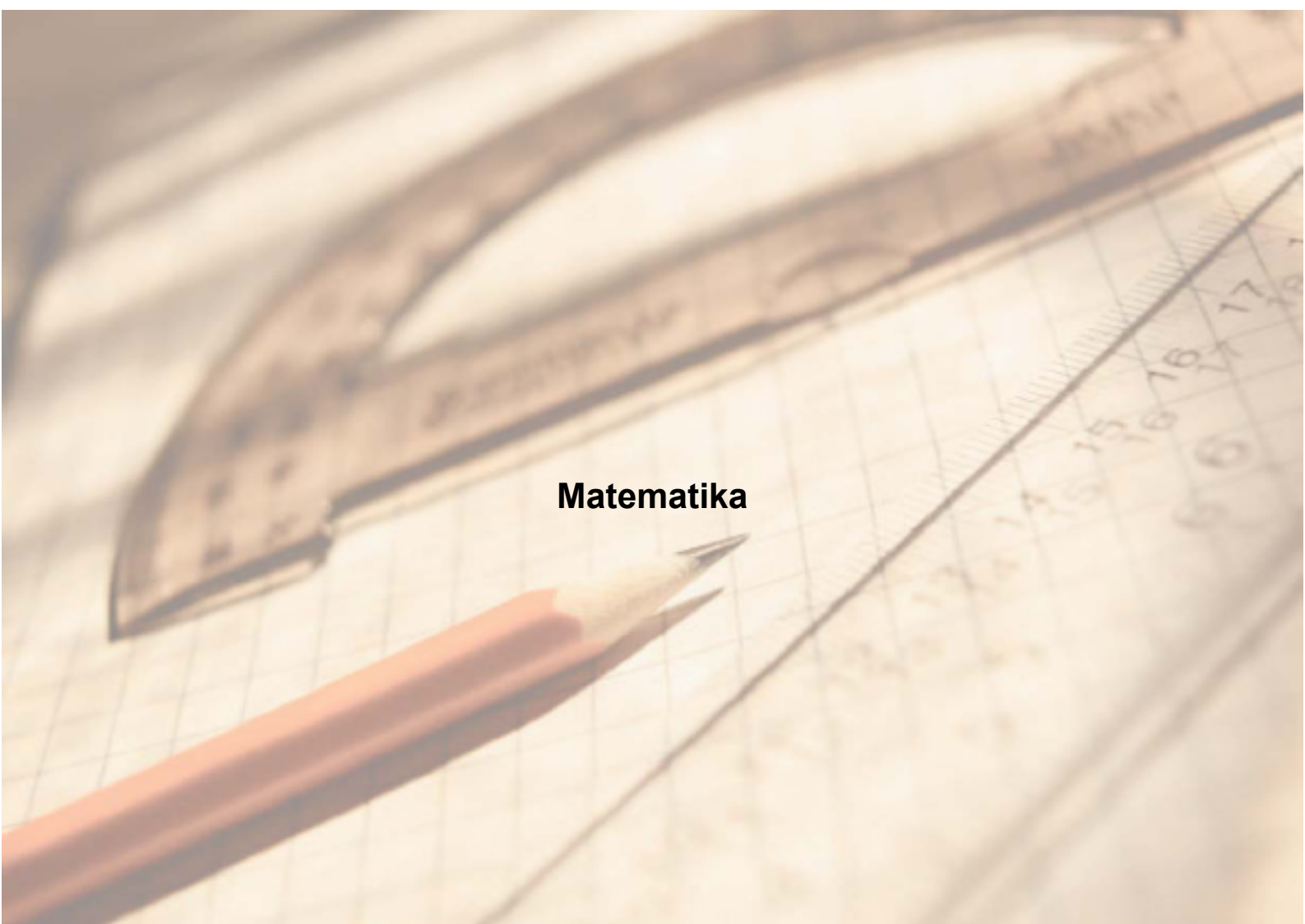
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2012-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	59	57	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	54	51	Van
Összesen		113	108	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	60	56	50	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	57	53	51	Van
Összesen		117	109	101	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	3	12	34	10	59
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	1	1
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	2	17	25	10	54
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	1	0	1	3
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	5	29	59	20	113
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	1	0	2	4

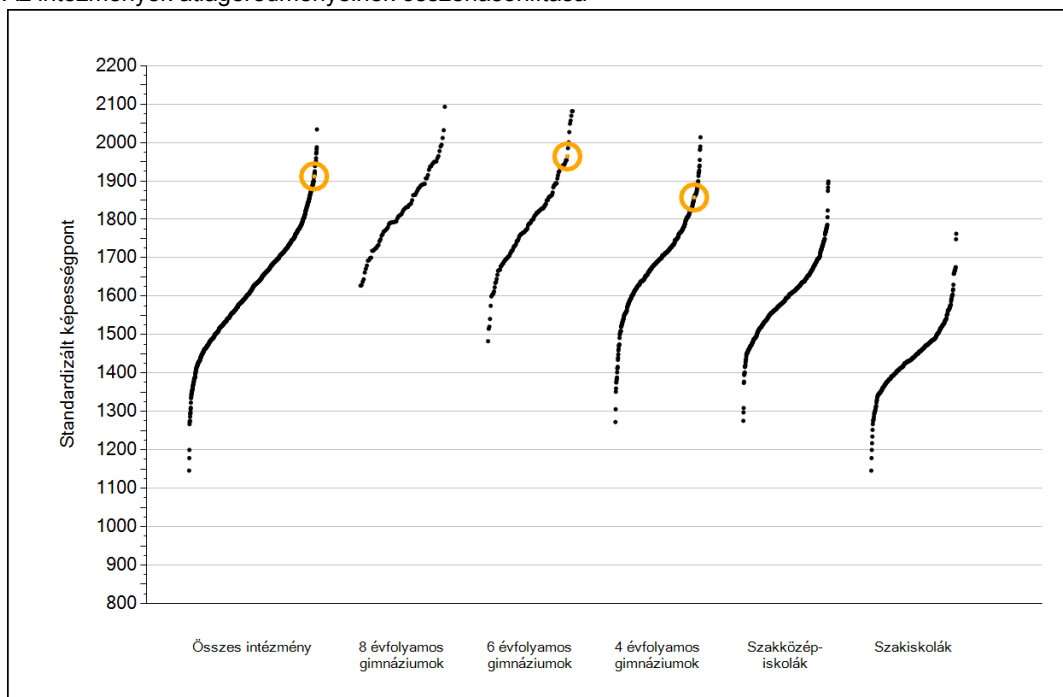


Matematika

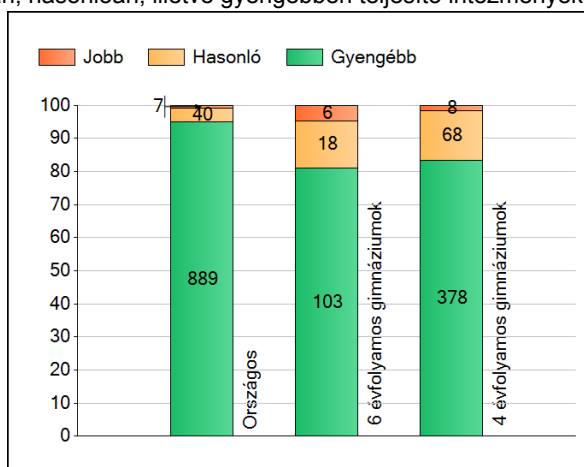
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



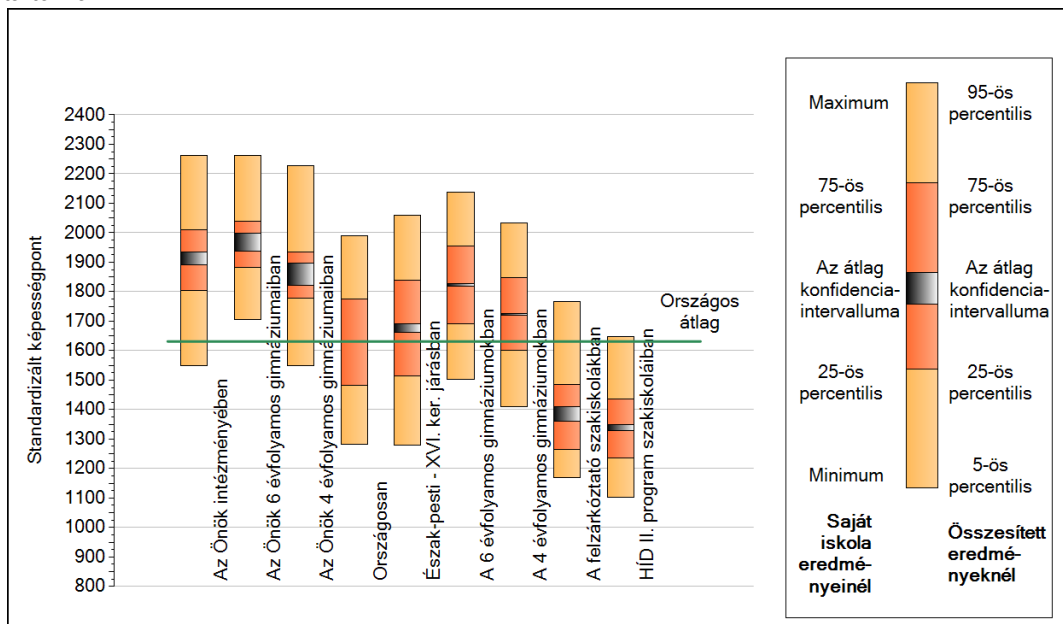
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1912 (1890;1933)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1964 (1938;1997)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1857 (1821;1896)
Országosan	1631 (1631;1633)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1839 (1833;1846)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1822 (1817;1826)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1723 (1721;1726)
Szakközépiskolákban	1615 (1614;1617)
Szakiskolákban	1442 (1440;1444)
Felzárkóztató szakiskolákban	1389 (1362;1410)
HÍD II. program szakiskoláiban	1340 (1330;1350)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopsulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



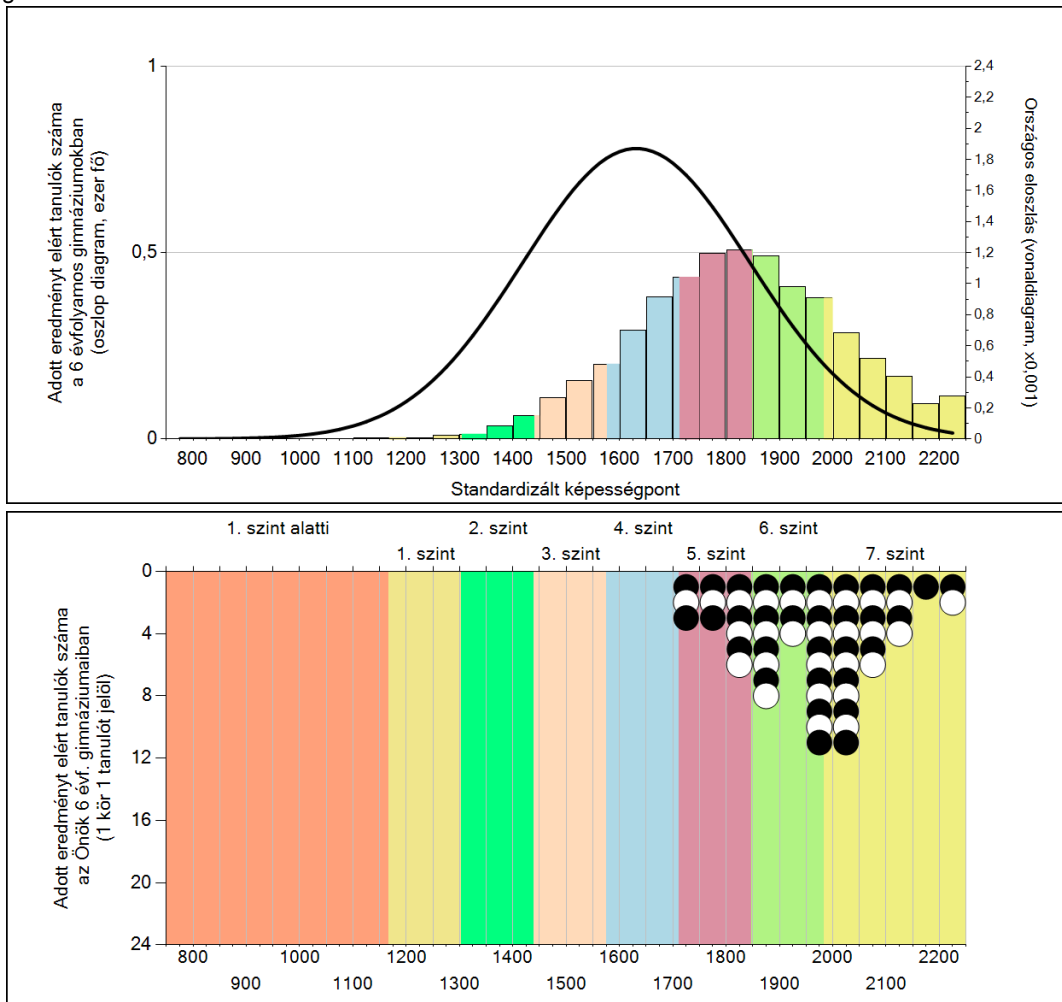
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopsulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1550	1803	1912	(1890;1933)	2009	2261
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1705	1881	1964	(1938;1997)	2040	2261
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1550	1778	1857	(1821;1896)	1934	2227
Országosan	1283	1482	1631	(1631;1633)	1776	1988
Észak-pesti - XVI. ker. járásban	1278	1514	1676	(1663;1690)	1840	2058
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1502	1692	1822	(1817;1826)	1954	2138
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1410	1601	1723	(1721;1726)	1848	2034
A felzárkóztató szakiskolákban	1170	1265	1389	(1362;1410)	1487	1765
HÍD II. program szakiskolaiban	1102	1237	1340	(1330;1350)	1435	1648

1c

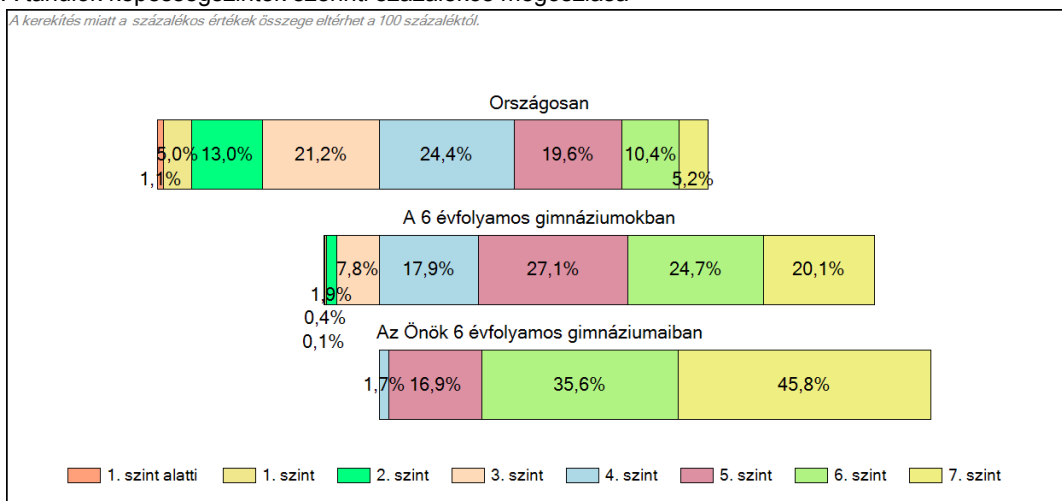
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

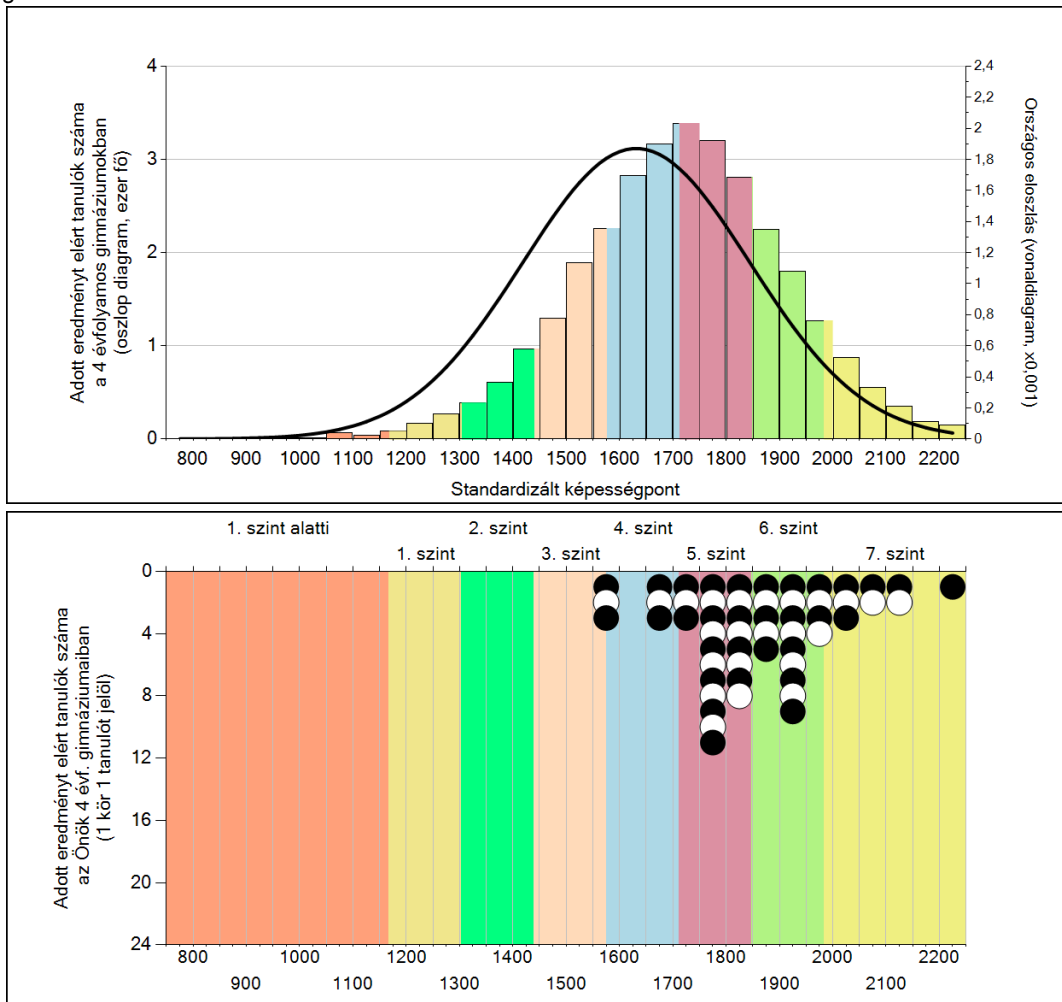
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



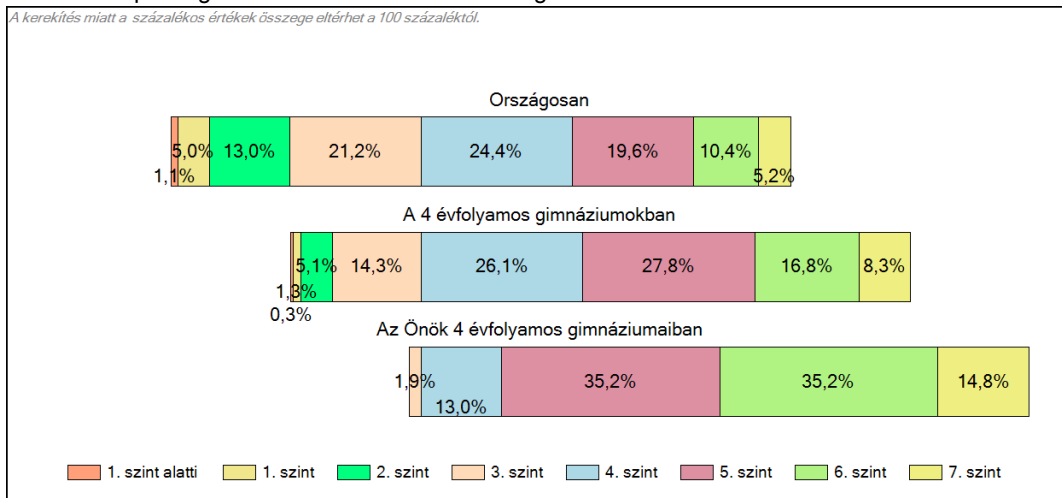
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



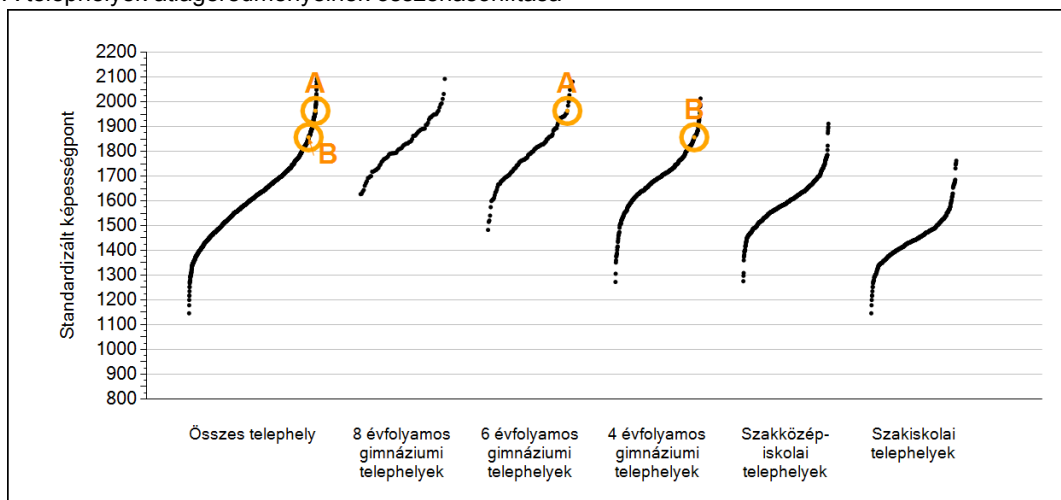
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



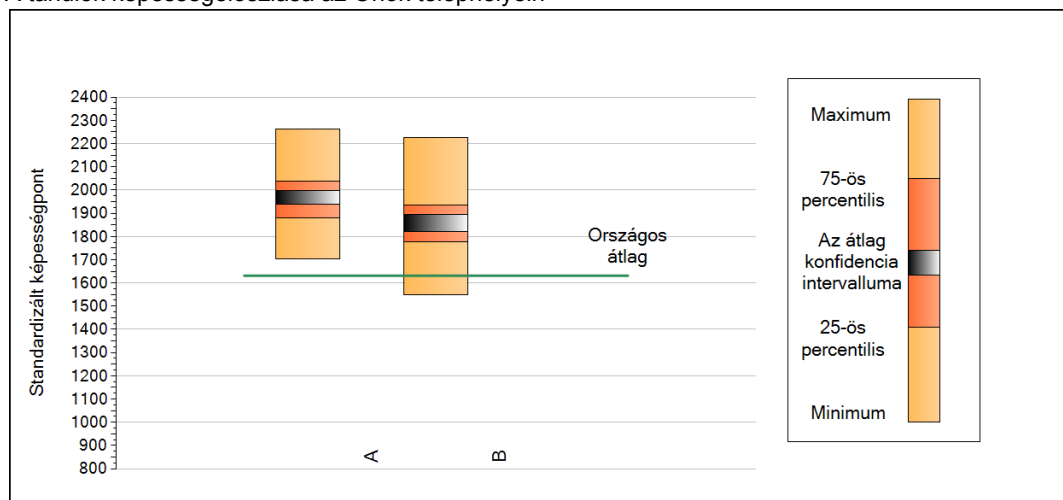
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1964 (1938;1997)
B telephely	1857 (1821;1896)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



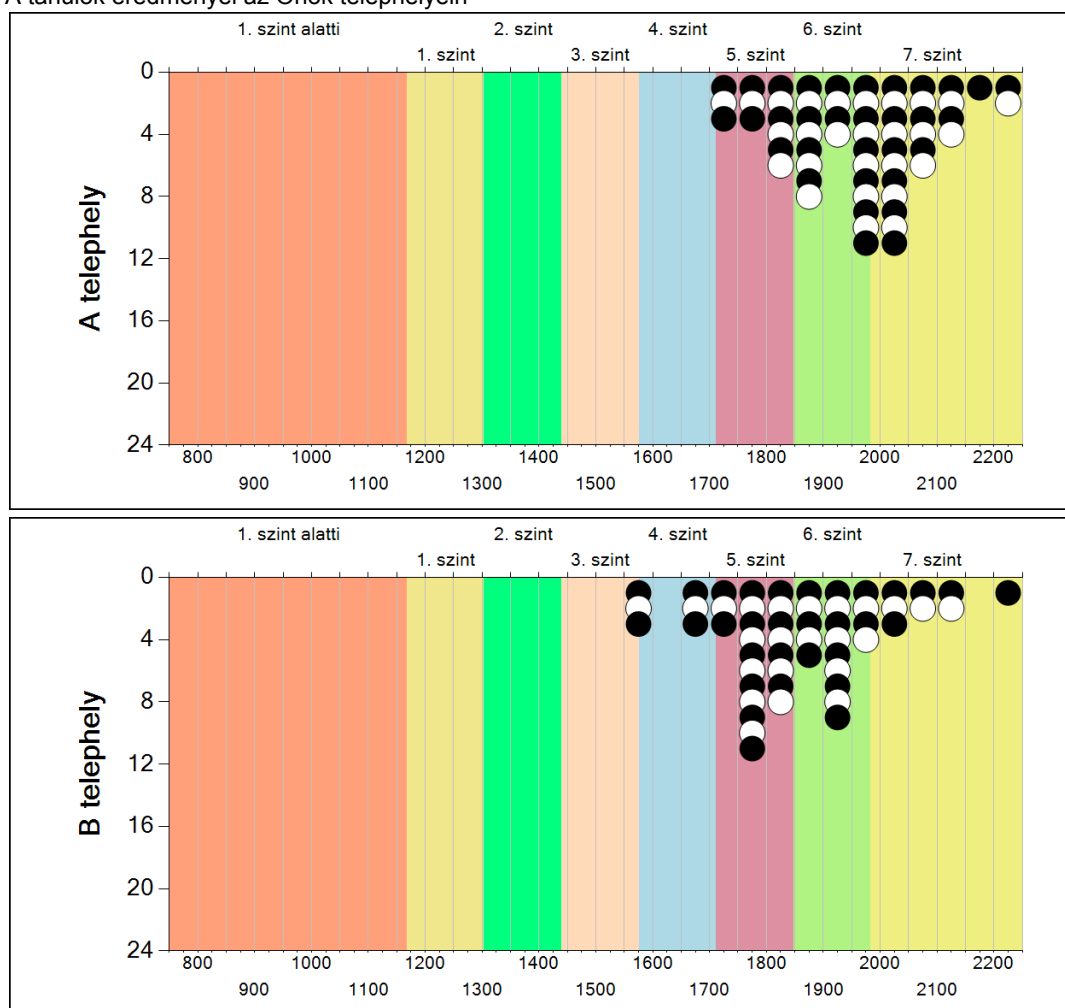
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1705	1881	1964 (1938; 1997)	2040	2261
B telephely	1550	1778	1857 (1821; 1896)	1934	2227

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

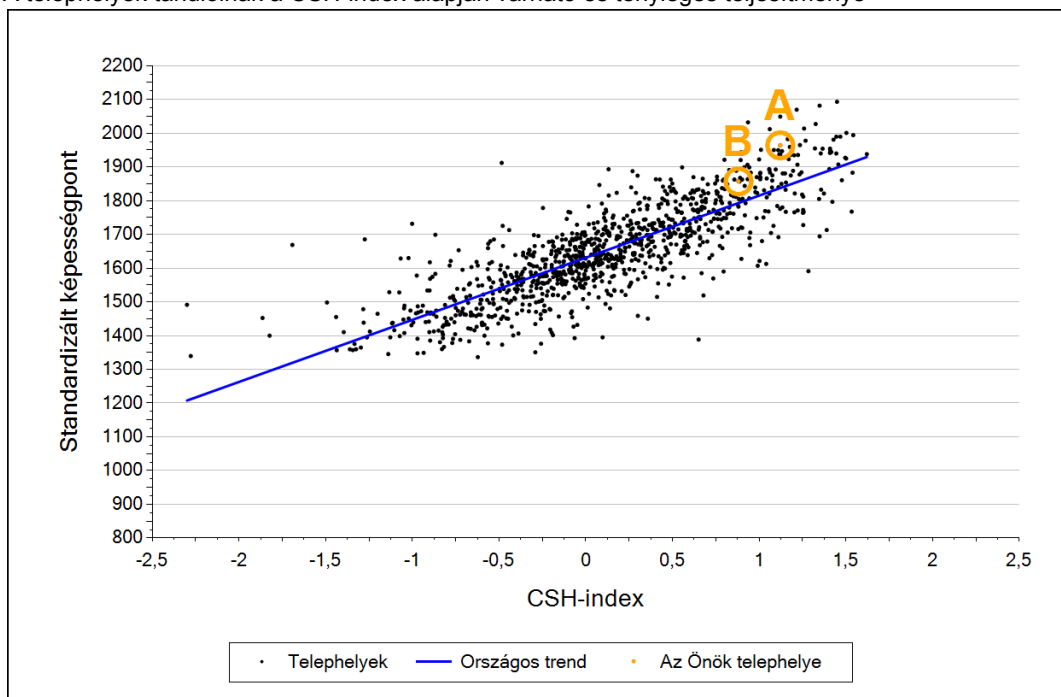


Matematika

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



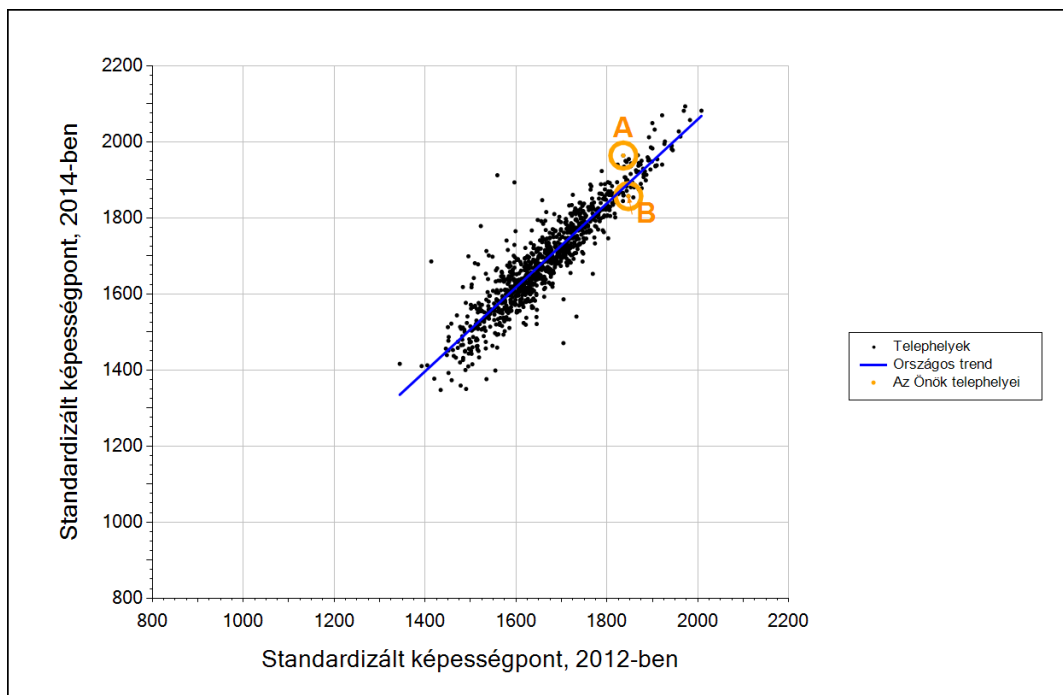
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1964	(1938;1997)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1837	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1857	(1821;1896)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1793	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1964	(1938;1997)
	A telephely tanulójának 2012-es átlageredménye	1836	(1809;1868)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1878	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		
B telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1857	(1821;1896)
	A telephely tanulójának 2012-es átlageredménye	1847	(1814;1886)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1890	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

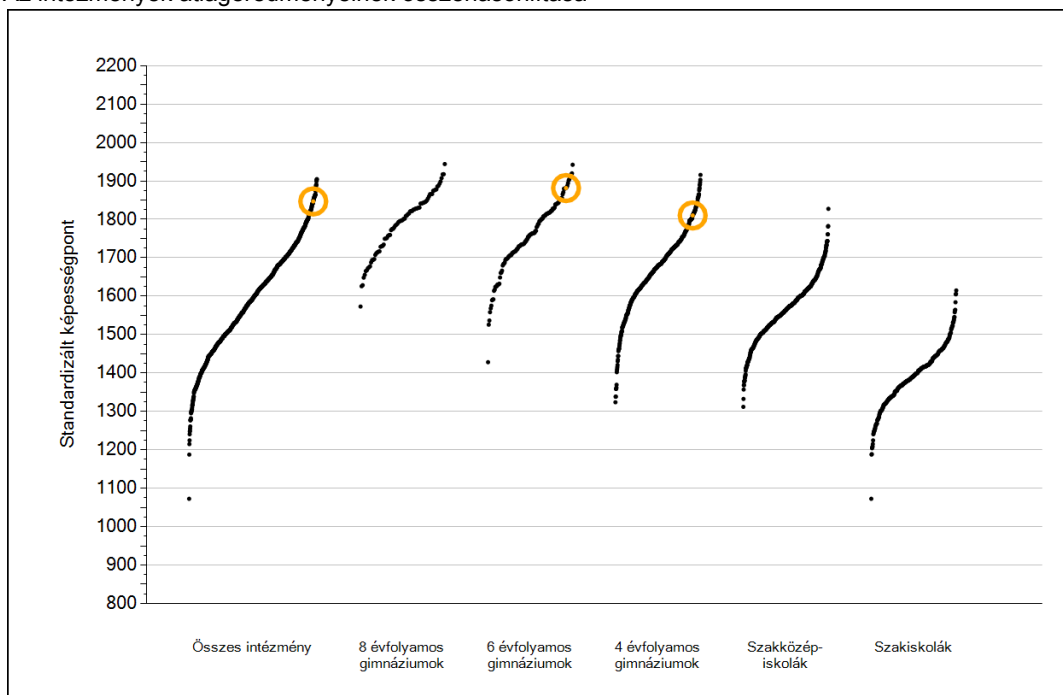
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

Szövegértés

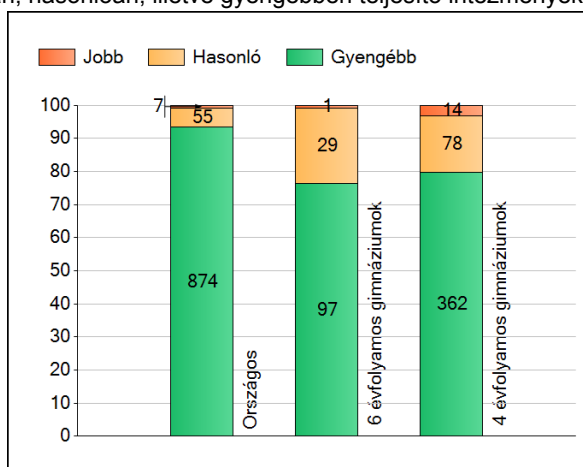
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



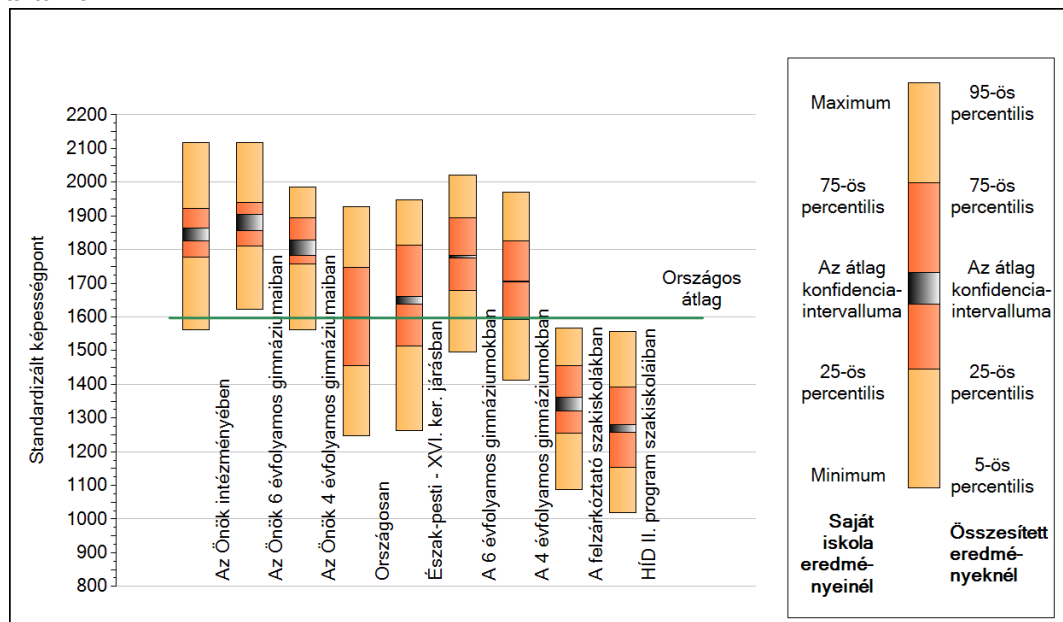
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1847 (1826;1863)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1881 (1855;1904)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1810 (1783;1829)
Országosan	1597 (1596;1598)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1797 (1792;1802)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1779 (1774;1783)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1705 (1703;1707)
Szakközépiskolákban	1581 (1579;1582)
Szakiskolákban	1387 (1385;1390)
Felzárkóztató szakiskolákban	1344 (1322;1361)
HÍD II. program szakiskoláiban	1268 (1257;1280)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



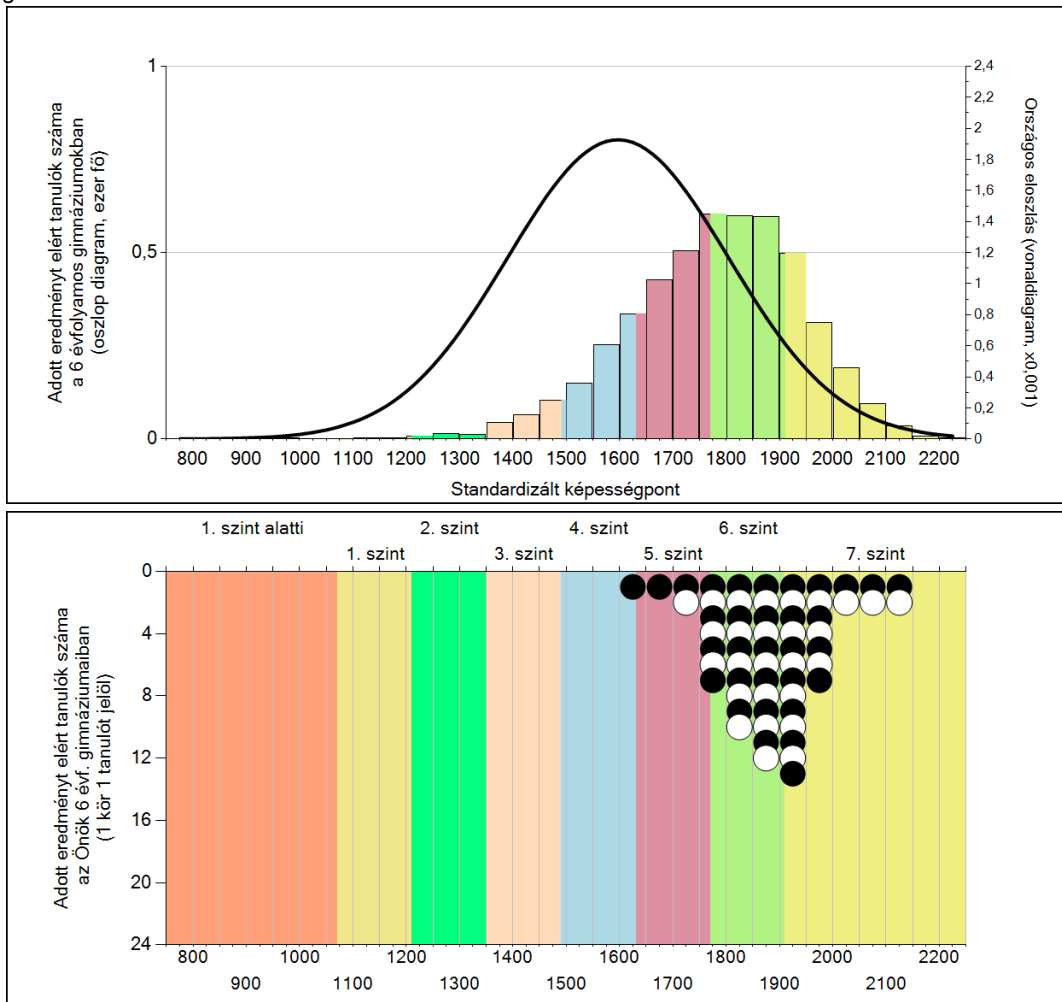
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1562	1777	1847	(1826;1863)	1923	2118
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1623	1811	1881	(1855;1904)	1941	2118
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1562	1758	1810	(1783;1829)	1895	1986
Országosan	1248	1455	1597	(1596;1598)	1747	1927
Észak-pesti - XVI. ker. járásban	1262	1514	1651	(1637;1661)	1813	1948
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1497	1679	1779	(1774;1783)	1894	2021
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1413	1593	1705	(1703;1707)	1826	1970
A felzárkóztató szakiskolákban	1087	1254	1344	(1322;1361)	1455	1567
HÍD II. program szakiskolaiban	1020	1153	1268	(1257;1280)	1392	1556

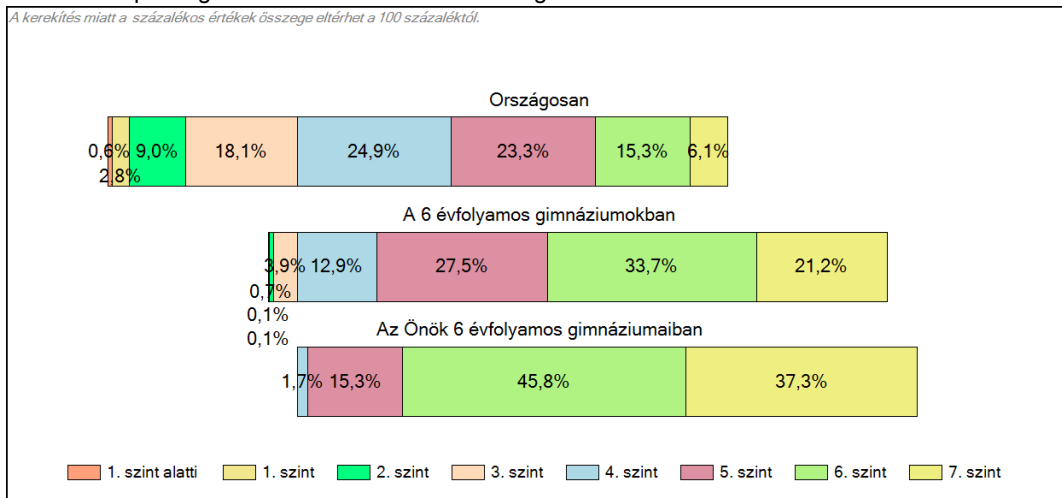
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



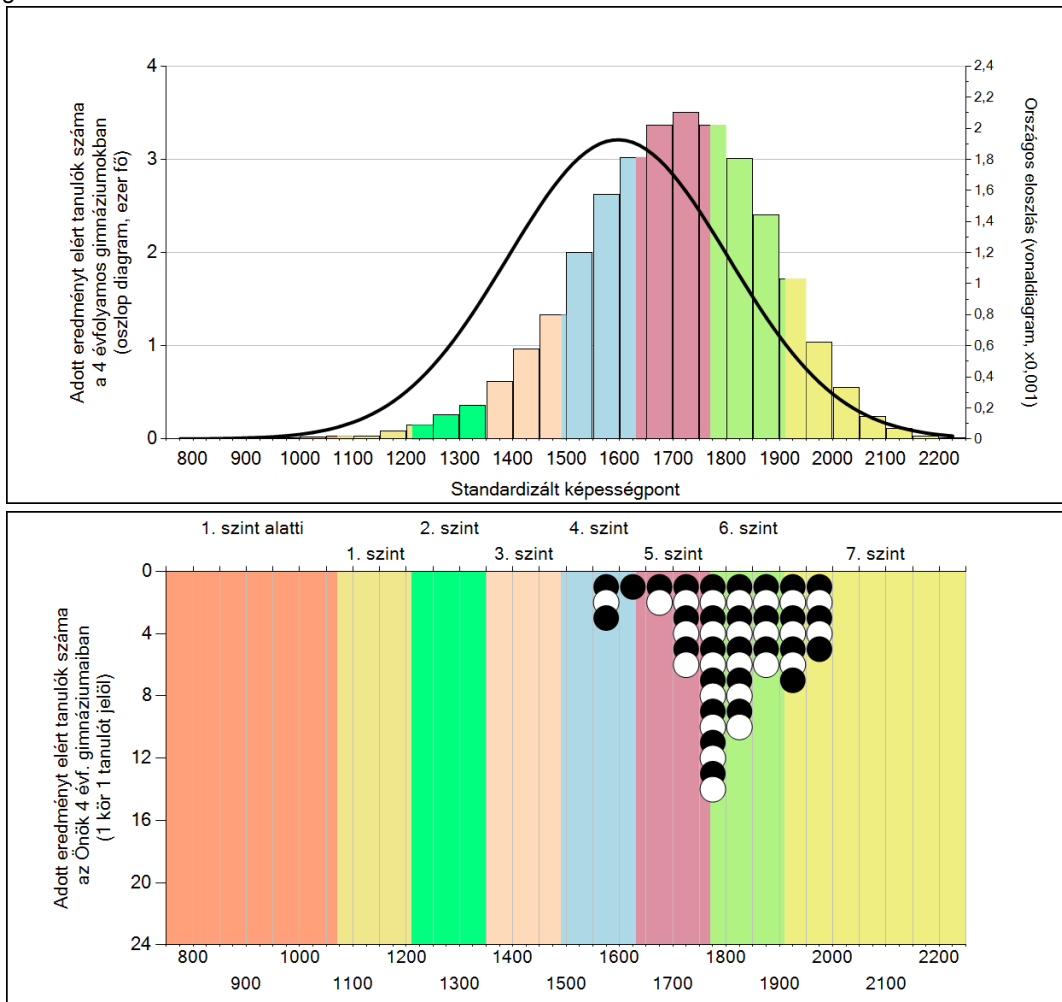
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



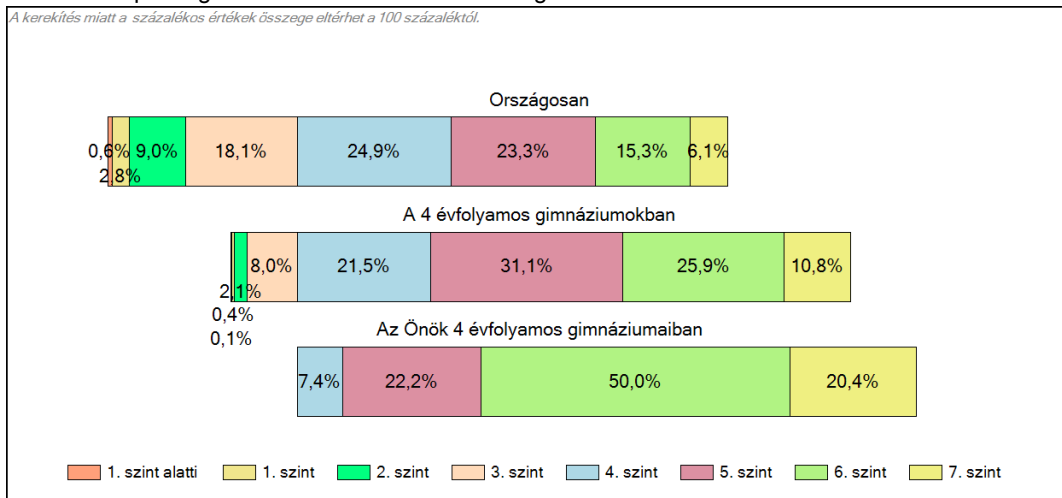
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



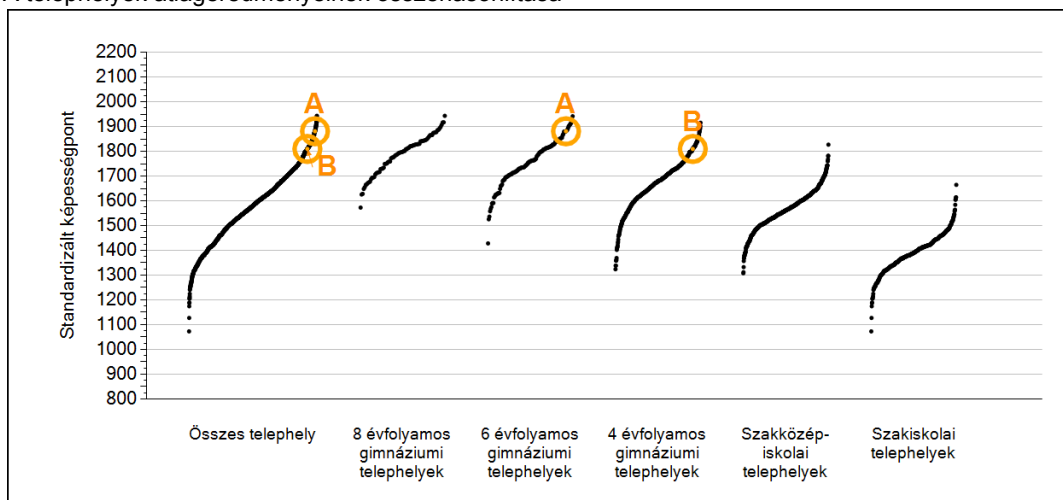
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

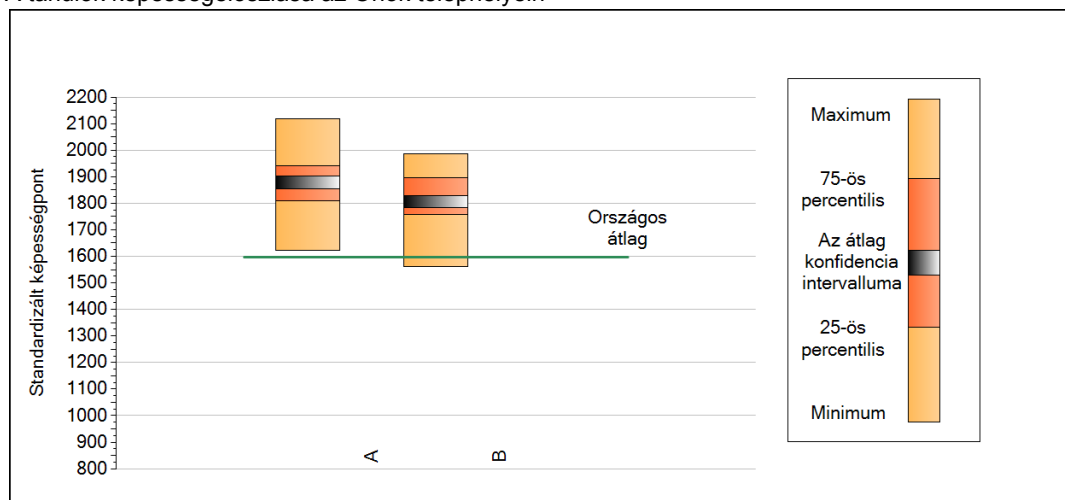
A telephely	1881 (1855;1904)
B telephely	1810 (1783;1829)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

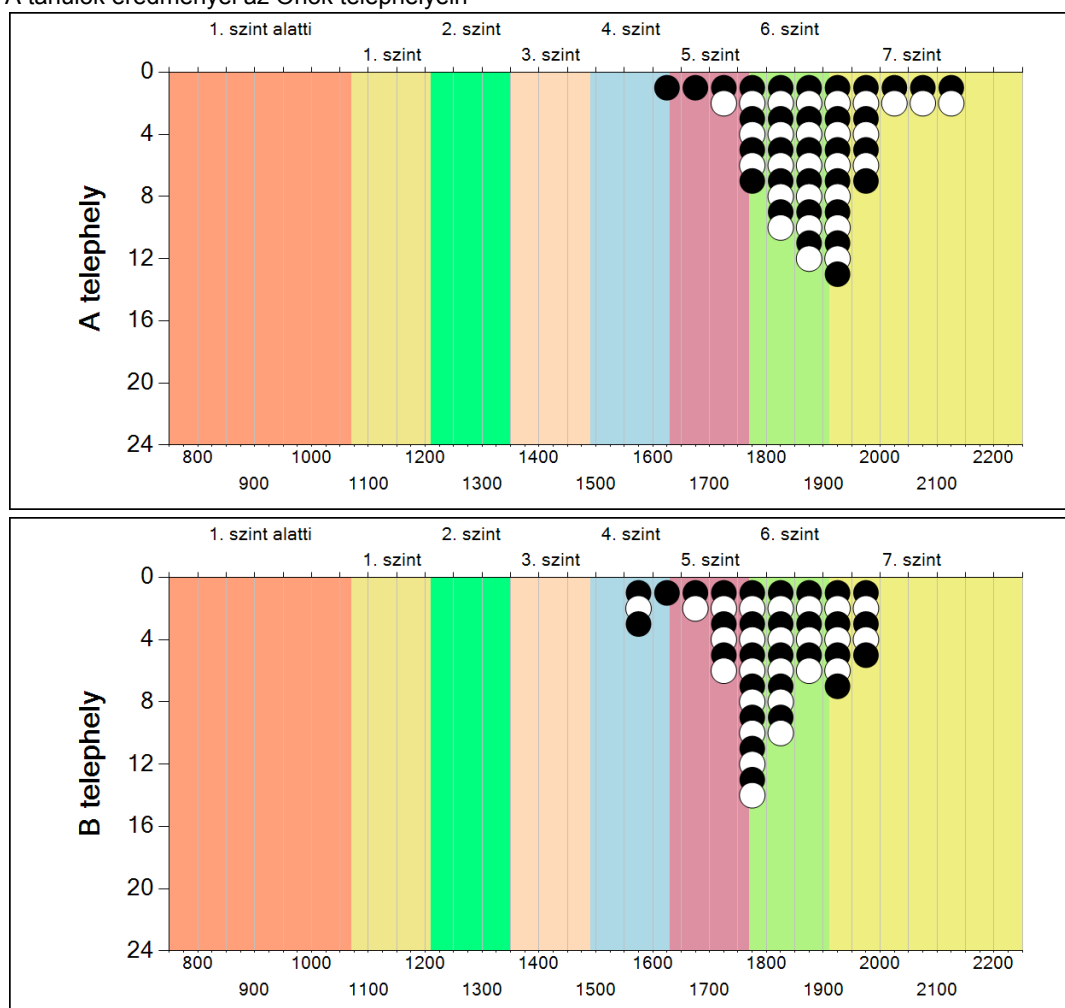
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1623	1811	1881 (1855; 1904)	1941	2118
B telephely	1562	1758	1810 (1783; 1829)	1895	1986

Szövegértés

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

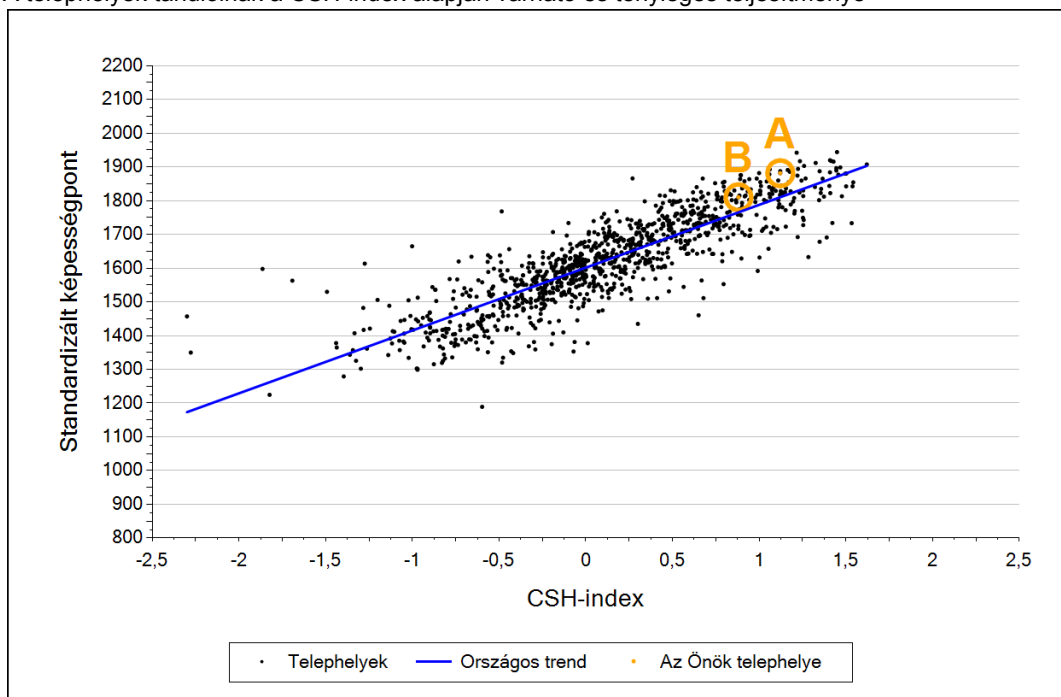


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



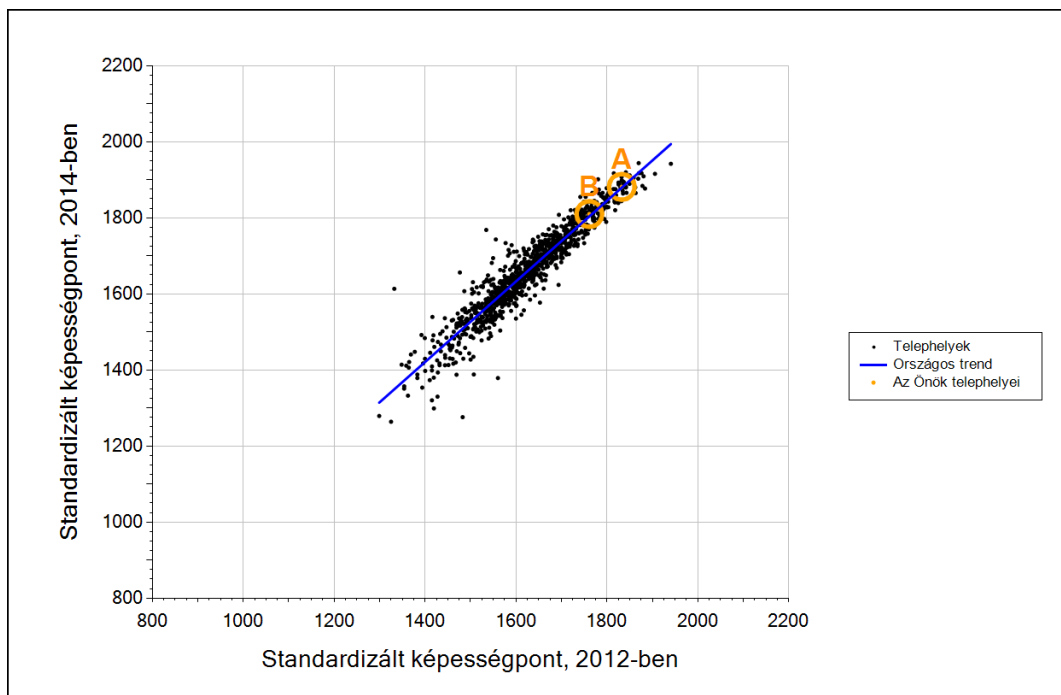
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1881	(1855;1904)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1810	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1810	(1783;1829)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1765	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1881	(1855;1904)
	A telephely tanulóinak 2012-es átlageredménye	1833	(1802;1861)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1879	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1810	(1783;1829)
	A telephely tanulóinak 2012-es átlageredménye	1761	(1728;1795)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1804	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.