

Matematika

A munkaközösség tagjai:

- Csolakov János : matematika, fizika, számítástechnika szakos tanár (versenyfelelős)
- Gyulay Éva : matematika, fizika, ábrázológeometria szakos tanár (munkaközösség vezetője)
- Jánvári Zsuzsanna: matematika szakos tanár
- Özséné Suhaj Edit: matematika, fizika szakos tanár
- Bánk Alajosné: matematika, fizika szakos tanár
- Smejkal Szilvia: matematika, fizika szakos tanár (munkaközösség vezető helyettes)
- Szemes Balázs: matematika, fizika, számítástechnika szakos tanár

Matematika óraszám:

- 7.; 8.; 9.; 10.; 11. évfolyamon heti 3 órában tanítjuk a matematikát.
- Nulladik évfolyamon (9/nyek) heti 3 órában tanítjuk a matematikát.
- 12. évfolyamon a szaktárgy heti óraszám 4.
- Emelt szinten 11.-ben heti 6 órában, 12.-ben heti 7 órában tanítjuk a matematikát.

Csoportbontás:

- 7-8. évfolyamon három csoportba soroljuk az évfolyam két osztályának tanulóit. A csoportba sorolás alapja: a felvételi eredménye és az ötödik és hatodik év végi szaktárgyi eredmény. A két első csoportba a jó adottságú, biztonságos szaktárgyi ismerettel rendelkező tanulók kerülnek. A harmadik csoport a szaktárgyból hiányos ismeretekkel rendelkezők csoportja. A tanulók már az első órától ezekben a csoportokban tanulják a matematikát.
- 9. évfolyamon négy csoportba soroljuk a tanulókat. Az A, B osztályos tanulókat az előző két év teljesítménye alapján soroljuk csoportokba. A csoportba sorolás alapja C osztályosoknál az írásbeli felvételi dolgozat eredménye, illetve az előző évek szaktárgyi eredménye. Ekkor az első csoportba a jeles, jó képességű tanulók kerülnek. A két középső csoportba jó, közepes képességű tanulókat sorolunk. A negyedik csoportba a szaktárgyilag közepes, elégséges eredményű tanulók kerülnek
- A 10. A,B és C illetve nyek osztályos tanulóit még ebben az évben külön 3-3 csoportban tanítjuk. Célunk, hogy az évfolyam azonos adottságú, de különböző ismeretanyaggal, tanulástechnikával és munkaritmussal rendelkező tanulóit 11. év elejére azonos szintre hozzuk.
- 2008/2009-es tanévtől kezdve a 9. nyek osztályos tanulók három éven keresztül külön tanterv szerint tanulják a matematikát. A képzést heti 3 órában, 2 csoportban biztosítja az iskola. Az utolsó két évben az adott évfolyam csoportjaihoz csatlakoznak a tanulók.(12. nyek-es tanulók a 11. évfolyam , 13.nyek-es tanulók pedig a 12. évfolyam megfelelő csoportjaiba kerülnek.)

- 11. évfolyamon az év elején a hat csoport tanulóit ismételten átrendezzük. A matematikát emelt szinten tanulók - létszámtól függően- egy vagy két csoportban dolgoznak. Az évfolyan többi tanulóját (osztálytól függetlenül) öt, vagy négy csoportba soroljuk az előző évek információi alapján.
- A csoportokban a feldolgozott ismeretanyag azonos, ugyanazon tanmenet szerint, ugyanazon típusú segédeszközök segítségével dolgozunk, azonos ütemben. Különbség a feldolgozás módszerében és mélységében van. Tapasztalatunk szerint a legtöbb segítséget a gyenge, illetve jó csoportba került tanulók kapják ettől a rendszertől. (Bukások száma csökkent, az érettségi és a felvételi eredménye javult, a felvettek száma növekedett)
- A csoportbontás kiépített rendszere a szaktárgy sajátosságaihoz igazodik, több éves tapasztalat és munkaközösségi egyeztetés eredménye.

Csoportok közti átjárhatóság feltétele:

- Azonos tankönyv, feladatgyűjtemény használata.
- Az egyes témák feldolgozásának időtartama azonos.
- Adott évfolyamon a tanulók ugyanakkor és ugyanazt a témazáró dolgozatot írják. (A dolgozat elégséges szinttől a jeles szintig tartalmaz feladatokat.) A dolgozat javítókulcsa, értékelése, osztályozása azonos elv szerint történik.
- Ha a 11-12.évfolyamon két emeltszintű csoport működik, akkor ott is azonos ütemben dolgozzuk fel a tananyagot és az ismeretek ellenőrzése és értékelése az előző elvek szerint történik.

Csoportváltás oka, feltétele, gyakorisága:

- A tanuló kezdeti besorolása téves (az első téma feldolgozásánál jobb, vagy gyengébb), ezt bizonyítja az első témazáró dolgozat eredménye.
- Félévente az adott évfolyamon tanító tanárok az évfolyamfelelős szaktanár irányításával értékelik a tanulókat, megbeszélik a csoportváltást.
- A csoportváltás legfőbb elve, hogy ezzel a tanuló szaktárgyi munkáját segítsük.

Orientáció, emelt szintű képzés:

- 9., illetve 10. évben a matematikát kedvelő diákok az előző év végén szaktárgyi orientációra jelentkezhetnek. Az orientációra jelentkezés önkéntes, a foglalkozásokon való részvétel a jelentkezés évében kötelező. Az adott évfolyamon heti egy órában a tananyaghoz kapcsolódó igényes feladatsorok feldolgozásával a tanulók megismerhetik adottságaikat.
- 11. és 12. évben matematikából emelt szintű képzést biztosít a gimnázium, ha a tanuló az előző évben erre jelentkezik. Erre a képzésre azoknak a tanulóknak ajánlatos jelentkezni, akik a tárgyból emelt szinten szándékoznak érettségizni, vagy a választott egyetemi képzésben matematikát is fognak tanulni. (Az adott egyetemre bekerülés és bentmaradás egyik feltétele az emelt szintű gimnáziumi képzés ismeretanyaga) Ezekben a csoportokban a tanulók a középszintű képzéstől eltérő tananyagot, magasabb óraszámban dolgoznak fel.

Versenyek:

- 7.; 8. évfolyamon: Varga Tamás Matematikaverseny
Zrínyi Ilona Matematikaverseny (teszt)
Alapműveleti Matematikaverseny
Kerületi verseny
- 9.;10. évfolyamon: Arany Dániel Matematikaverseny (kezdő, haladó)
Gordiusz Matematikaverseny (a gimnázium a VI. területi központ) (teszt)
- 9. nyek. Apáczai Matematikaverseny
- 11.;12. évfolyamon: OKTV Matematikaverseny
Gordiusz Matematikaverseny (teszt)

Szakkörök:

7.; 8.; 9.; és 10. évfolyamon az igényeknek megfelelően , évfolyamonként egy versenyekre felkészítő szakkört, vagy tehetség gondozást biztosító foglalkozást indítunk, heti egy órában.

Szaktárgyi vizsga, záró dolgozat:

- 9. évfolyamon: Matematika vizsga
A vizsga két részből áll, szóbeli és írásbeli (tematikája a kétszintű érettségi középszintű vizsgaszintjéhez igazodik) A vizsga két részét külön-külön értékeljük, osztályozzuk.
- 10.nyek.: Matematika vizsga
A vizsga két részből áll. Ennek formája és szerkezete a 9. évfolyamos vizsgához hasonló.
- 12. évfolyamon: Próba érettségi (írásbeli) közép-, és emelt szinten.
A próba érettségik tematikája, nehézségi szintje, időtartama és javítása a kétszintű érettségi igényeinek megfelelő.

Budapest, 2009. szeptember 24.