



ANGOL MUNKAKÖZÖSSÉG

Munkaközösségünkhöz 11 kolléga tartozik. A 2009/2010. tanévben a nyelvi órákat 9-an látjuk el, 1 kollégánk gyermekeit neveli, 1 Fulbright ösztöndíjasként külföldön tartózkodik.

Bordi Zsuzsa	- angol
Dater Jay	- Fulbright ösztöndíjas anyanyelvi tanár
Drubina Éva	- angol
Erdélyiné Aradi Beáta	- angol (Fulbright ösztöndíjjal az USA-ban)
Hegedűsné Lellei Andrea	- angol
Kiss Gergely	- angol
Ladinszki István	- angol-történelem Mkvez. helyettes
Palicz Éva	- angol
Radnótiné Palotás Antónia	- angol-olasz (jelenleg GYES-en)
Szányelné Ósz Andrea	- angol Mk vezető
Vasváry Virág	- angol-latin (2010. januártól)

KÉPZÉSI FORMÁK

Angol nyelvet mind a három képzési formában résztvevők tanulnak. **Hat évfolyamos, négy évfolyamos** és a speciális **öt évfolyamos NYEK** osztályokban.

Hat évfolyamos képzés

A sikeres felvételt tett hetedikesek az első két évben egy választott nyelvet tanulnak (75%-ban angolt), heti 4 órában (11. évfolyamtól heti 3 óra).

Nyolcadik év végén **szintfelmérő tesztet** írnak, csakúgy, mint a már felvett leendő négy évfolyamosok, ami remek alapul szolgál arra, hogy képet kapjunk a már két éve nálunk tanuló és a frissen felvett azonos korú gyerekek tudásszintjéről.

A kilencedik évben választanak második nyelvet, és ekkor van lehetőség kétéves nyelvi **orientációra** is, amelynek során az első nyelvből további két órát kaphatnak a sikeres jelentkezők.

A 11. évfolyam óraszám vesztését ellensúlyozhatja a nyelvi **fakultáció**, heti két órában, amit főleg azoknak ajánlunk, akik emelt szintű érettségi vizsgát kívánnak tenni.

A 11. évfolyam során, a tavaszi szünetet megelőző hétfőn minden, az angolt első nyelvként tanuló diák kötelező **évfolyam vizsgát** tesz, amely szóbeli és írásbeli részből áll. A vizsga célja kettős: egyrészt összeméri az azonos évfolyamon, de különböző tanároktól és szinteken tanuló diákok tudását, másrészt lehetőséget ad a tanulóknak, hogy a nyelvvizsgálóhoz, érettségihez hasonló körülmények között kipróbálhassák magukat, rutint szerezhessenek. A vizsgát osztályozzuk a különböző szinteket figyelembe véve, a kapott érdemjegy komolyan

beszámít az éves jegybe. Azok a 11. évfolyamosok, akik előrehozott érettségiket kívánják tenni, évfolyam vizsga helyett osztályozó vizsgát tesznek az adott év valamint a hátralévő évek anyagából. A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A vizsga érdemjegye az adott év és a hátralévő év(ek) év végi érdemjegye is lesz egyben.

A 12. évfolyam félévi megmérettetése a **próba-érettségi**, ahol a diákok egy, az érettségi dolgozathoz hasonló tesztet töltenek ki, ez kitűnő referenciaként szolgál az érettségire való jelentkezés előtt.

HAT ÉVFOLYAMOS OSZTÁLYOK	1. IDEGEN NYELV	2. IDEGEN NYELV
7. OSZTÁLY	4	-
8. OSZTÁLY	4	-
9. OSZTÁLY	4+(2)ORIENTÁCIÓ	3
10. OSZTÁLY	4+(2)ORIENTÁCIÓ	3
11. OSZTÁLY	3+(2)FAKULTÁCIÓ	3+(2)FAKULTÁCIÓ
12. OSZTÁLY	3+(2)FAKULTÁCIÓ	3+(2)FAKULTÁCIÓ

Négy évfolyamos képzés

A felvételt nyert kilencedikesek választhatják az angolt első és második nyelvként és tanulhatják emelt szinten ún. (nyelvi) **orientációs** csoportban. Az óraszámok: heti 4 ill. heti 6 (4+2, 11. évfolyamtól 3-3).

Az orientációs oktatás során a 4 óra a törzsanyag, a fennmaradó két óra pedig kiegészítő kommunikációs, szövegértési vagy multimédiás anyagok feldolgozására használható.

A 11. évfolyamtól lehetőség van fakultációra, ahol a törzsanyagon túlmutató, a diákok érdeklődését még jobban megmozgató témák és anyagok kerülhetnek elő, illetve amely órákat olyan diákoknak ajánlunk, akik emelt szintű érettségi vizsgát kívánják tenni.

A 11.-es **vizsga** és a **próba-érettségi** rendszere megegyezik a hat évfolyamos képzésnél említettel.

NÉGY ÉVFOLYAMOS OSZTÁLYOK	1. IDEGEN NYELV	2. IDEGEN NYELV
9. OSZTÁLY	4+(2)ORIENTÁCIÓ	3
10. OSZTÁLY	4+(2)ORIENTÁCIÓ	3
11. OSZTÁLY	3+(2)FAKULTÁCIÓ	3+(2)FAKULTÁCIÓ
12. OSZTÁLY	3+(2)FAKULTÁCIÓ	3+(2)FAKULTÁCIÓ

Nyek

Az angol nyelvoktatás nagy átalakuláson a 2004/2005. tanévben ment át. Az idegen nyelvek, és különösen az angol nyelv társadalmi és gazdasági fontossága miatt mi is éltünk az Oktatási Minisztérium által nyújtott lehetőséggel és 2004. szeptemberétől bevezettük a nyelvi előkészítő évfolyamot(NYEK). Évenként egy újabb osztály kapcsolódik be a rendszerbe. Az intenzívebb nyelvoktatás lehetőséget biztosít arra, hogy a tanulók számára a nyelvtanulást mindennaposá tegyünk, az órák és a tananyagok változatosabbak legyenek, autentikus tananyagokkal és a modern technikai eszközök gyakoribb használatával. A célnyelvi országok kultúrájával is megismerkedhetnek.

Célunk, hogy ezen intenzív nyelvtanulási keretek között tanulóink olyan használható nyelvtudáshoz jussanak, amelynek birtokában tanulmányaik végén sikerrel tegyenek emelt szintű érettségi vizsgát, közép- illetve felsőfokú állami nyelvvizsgát vagy nemzetközi nyelvvizsgát.

A nyelvi előkészítő osztályokban két csoportban tanulnak angolt diákjaink az első évben kiemelten nagy óraszámban. A heti 12 nyelvórából mindkét csoport 2-2 órát anyanyelvi tanárral tölt, további 2-2 órában angol és amerikai történelem, kultúra, civilizációt tanulnak. A további 8 nyelvi órán két tanár osztozik szoros együttműködésben.

A második és harmadik tanévben heti 6-6 órában folytatják nyelvi tanulmányaikat diákjaink. Ekkor előrehozott érettségi vizsga letételére nyílik módjuk, majd szintfenntartó órákat választhatnak a negyedik és ötödik évben.

A második idegen nyelvet,(német, francia vagy olasz) 10. évfolyamtól emelt óraszámban tanulják, heti 6-6 órában. Ez az óraszám elegendő lehet középfok nyelvvizsga letételére is az ötödik évfolyam végén.

NYEK nyelvi óraszámai	ANGOL	2. ID.NY
9. évfolyam	12	-
10. évfolyam	6	-
11. évfolyam	6	3
12. évfolyam	(2)	6
13. évfolyam	(2)	6

Eredmények

Az első NYEK osztály 2004/2005. évben indult 29 fővel. Két csoportba osztva, haladó és kezdő szintről indultak. Az első tanév végén 15 fő tett sikeres államilag elismert nyelvvizsgát,

ketten közülük nem tanultak korábban angolt. További négy diák sikeres szóbeli vizsgát tett. A második év végén ezek a diákok megszerezték az írásbeli vizsgát is és további 4 diák vizsgázott eredményesen a 29 tanulóból.

A második NYEK osztály, ami 2005. szeptemberében indult 30 fővel, szintén két nyelvi csoportra (kezdő és haladó) bontva. A törvény változása miatt a 2005-ös tanévtől a nyelvvizsga nem kap már olyan hangsúlyt, hiszen nem váltja már ki az érettségi vizsgát. Ennek ellenére az osztályból 13 fő vállalta a középfokú nyelvvizsgát és mind a 13 tanuló sikeresen vizsgázott, ebből öten a kezdő csoportban tanultak.

Csoportbontás

A Szerb Antal Gimnáziumban minden diák az angol nyelvet **szintek szerinti** csoportokban tanulja.

Az eddigi tapasztalataink alapján kijelenthető, hogy jelenleg (az adott körülmények között) ez a leghatékonyabb módja a nyelvoktatásnak.

Egy adott évfolyamon akár 3-4 csoport is tanulhatja ugyanazt az anyagot különböző szinteken, az átlagos létszám 12-16 fő.

Felszereltség

A munkaközösség három nyelvi tanteremmel rendelkezik, mindegyikben van TV és videó, DVD.

A tanárok mindegyikének rendelkezésére álló tantermek, órarend alapján beosztva, teljes kihasználtsággal működnek.

Minden szaktanárnak saját CDs magnója és a munkaidő alatt korlátlan Internet hozzáférése van. A nyelvi teremben rendelkezésre áll egy multimédiás készülék is.

Tervezzük a számítógépes terem Internetes gépparkjának felhasználását az angol tanításban, az anyagok letöltése és sokszorosítása helyett kreatívabb és olcsóbb megoldásként, nem beszélve a nyelv használatával kapcsolatos egyéb előnyeiről.

Műhelymunka

Minden évben a tanulóknak lehetőségük nyílik bekapcsolódni a gimnáziumon belül meghirdetett angol műfordítóműhely munkájába, ahol próbára tehetik fordítói képességeiket. A legjobb fordításokat a gimnázium irodalmi antológiájában jelentetjük meg.

Külföldi utak

A tanulók nyelvtanulásának motiválását elősegítik a külföldi tanulmányi utak. Évenként szervezünk nyelvgyakorlást segítő tanulmányutakat, országismereti utakat, vagy városlátogatásokat. Úticéljaink között szerepelt eddig: Barnstaple (dél-nyugat Anglia), Skócia, London. Ezek képanyagát a főoldalon a GALÉRIÁban találják.

Az idei tanévben Skóciával ismerkednek diákjaink.